

## HITZARGIAK – Lenguas que se iluminan mutuamente

### Seminario aragonés de sociolingüística

#### INFORMACIÓN GENERAL

FECHA: 02-03-2016

1	<b>Nombre</b>	Asociación Aragonesa de Sociología
2	<b>Idioma</b>	Aragonés y catalán
3	<b>Área de trabajo</b> (educación, comunicación, enseñanza, ocio, administración...)	Sociolingüística
4	<b>Email o teléfono de contacto</b>	Anchel Reyes +34 691 30 51 69
5	<b>Redes sociales</b> (Página web, Facebook, Twitter...)	Página web: <a href="http://semarasoc.wix.com/blog#">http://semarasoc.wix.com/blog#</a>

#### DESCRIPCIÓN BUENA PRÁCTICA

1	<b>Descripción de la actividad</b>	Seminario aragonés de sociolingüística
2	<b>Resumen de la descripción de la actividad</b>	<p>Se trata de un seminario de sociólogos que trabajamos en el ámbito de estudio de las dos lenguas minoritarias propias de Aragón, el catalán y el aragonés. Hemos realizado hasta el momento tres investigaciones: un análisis del censo 2011 en el que se analiza el número de hablantes de las dos lenguas, un informe de los usos de las lenguas propias en la campaña electoral por parte de los partidos políticos y hemos colaborado en la explotación de una encuesta en el ámbito del catalán (2014).</p> <p>Dado que Aragón es un territorio plurilingüe y pluricultural, esta realidad cultural implica realidades sociales complejas. Por ello, el seminario de sociólogos y sociolingüistas dedica su esfuerzo, por un parte, a investigar y divulgar la situación de las dos mencionadas lenguas en Aragón y, por otra parte, a realizar encuentros, conferencias y cursos con el objetivo de enseñar técnicas de estudio del ámbito de la sociología y la sociolingüística.</p> <p>El seminario es sensible al impacto de las políticas públicas en las comunidades bilingües de Aragón: La del catalán y la del aragonés, y trabaja para generar conocimiento sobre la situación sociolingüística de Aragón –debido a que esta se encuentra absolutamente sujeta a los derechos regulados por la legislación– para conseguir que la gestión actual y futura del plurilingüismo refleje mucho más respetuosamente la diversidad cultural y lingüística aragonesa.</p>
3	<b>Precedentes</b> (Motivaciones o necesidades previas)	En el caso del catalán el seminario sirve para organizar a los aragoneses que trabajan la sociolingüística del catalán, mientras que para el aragonés existen pocos estudios sociolingüísticos y por lo tanto es necesario fomentarlos

4	<b>Objetivos</b>	Conocer la realidad sociolingüística de Aragón. Poner en valor la investigación social de la lengua
5	<b>Área de influencia general y colateral</b>	<b>General:</b> Personas y comunidades aragonesohablantes  <b>Colateral:</b> El resto de aragoneses y otras iniciativas similares en lenguas minorizadas
6	<b>Entidades colaboradoras y sus áreas de trabajo</b>	Principalmente la Asociación Aragonesa de Sociología y diferentes universidades del estado español
7	<b>Periodo de implementación</b>	Desde 2014

## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA FICHA BUENAS PRÁCTICAS

8	<b>Expansión</b> (número de personas, expansión interna e externa...)	Internamente formamos el seminario siete personas, aunque trabajamos en colaboración con otras personas y organismos. Ver: <a href="http://semarasoc.wix.com/blog#!integrantes/c1czm">http://semarasoc.wix.com/blog#!integrantes/c1czm</a>
9	<b>Inversión</b> (económica, tiempo, personas...)	El SAS no tiene un sostenimiento económico estable
10	<b>Resultados obtenidos</b>	Se han presentado tres estudios realizados desde el seminario que han tenido un impacto notable en los medios de comunicación aragoneses
11	<b>Documentación, material referente</b>	Consultar referencias en: <a href="http://semarasoc.wix.com/blog#!reositorio/c10w0">http://semarasoc.wix.com/blog#!reositorio/c10w0</a>
12	<b>Video de presentación</b>	A los sociólogos y sociólogas aragoneses nos interesa el efecto que nuestra sociedad tiene sobre las lenguas. Procesos que van desde las diferentes categorizaciones de los aragoneses por el hecho de hablar diferentes lenguas o variedades lingüísticas, hasta las redes sociales en las que estas lenguas están inmersas. Ver más en: <a href="http://semarasoc.wix.com/blog#!about/cjg9">http://semarasoc.wix.com/blog#!about/cjg9</a>