



Kale Neurketa

»SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA

ARAMAIO HIZKUNTZA-ERABILERAREN KALE-NEURKETA, 2016

-LABURPEN-TXOSTENA-

ANDOAIN, 2017KO MAIATZA



1. Sarrera
2. Metodologia
3. Emaidza nagusiak. Erabilera Aramaio 2016
4. Hitzunen ezaugarrien araberako datuak
5. Euskararen erabilera eta haurren presentzia
6. Datu nagusien irakurketa (laburpena)



1. Sarrera

- 1989, 1993, 1997, 2001, 2006, 2011
 - 1989: guztira 47 udalerri neurtu ziren, 10.000 biztanletik gorakoak
 - 1993 (112), 1997 (160), 2001 (173), 2006 (85): 250.000 biztanle inguru behatu ziren
 - 2011 (97 udalerri): 350.000 biztanle
 - 2016 (129 udalerri): 450.000 biztanle
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*
 - **Guztira 129 udalerri neurtu dira**
 - Araba 16 udalerri
 - Gipuzkoa 31 udalerri
 - Nafarroa Garaia 27 udalerri
 - Bizkaia 33 udalerri
 - Ipar Euskal Herria 22 udalerri
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*. **Emaitzak ez dira oraindik argitaratu**



2. Metodologia

HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA
T: 943 592 556
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: _____
IBILBIDEA: _____
EGUNA: _____ ORDUA: _____
NEURTZAILEAK: _____

	EUSKARA	GAZTELERA	FRANTZESA	BESTERIK	HAURRAK (2-14 urte)	GAZTEAK (15-24 urte)	HELDUAK (24-64 urte)	ADINEKOAK (65-...urte)	Haurrak hitz egiten	
									BAI	EZ
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emakumezkoa Gizonezkoa

1. Hizkuntza
2. Adin-taldeak
3. Sexu-banaketa
4. Haurren presentzia



2. METODOLOGIA

2.1 “Aramaio 2016” neurketaren fitxa teknikoa

Ibilbideak:

- **1. Ibilbidea . Erdigunea (Ibarra ingurua):** Plaza, Nardeaga, parkea, Osteta kalea.



2. METODOLOGIA

2.2 “Aramaio 2016”. Neurraldiak

Lurraldea: Gipuzkoa		ARAMAIO	
IBILBIDEAK	Datak	Orduategia	
Erdigunea (Ibarra ingurua)	Irailak 20, asteartea	18:00 - 20:00	
	Irailak 23, ostirala	18:00 - 20:00	
	Irailak 24, larunbata	18:00 - 20:00	
	Irailak 25, igandea	10:30 – 12:30 / 12:30 – 14:30	
	Irailak 27, asteartea	18:00 - 20:00	
	Irailak 30, ostirala	18:00 - 20:00	
	Urriak 1, larunbata	18:00 - 20:00	
	Urriak 2, igandea	10:30 – 12:30 / 12:30 – 14:30	
NEURKETAN IGAROTAKO ORDUAK: 20 orduko neurketa			



2. METODOLOGIA

2.3 Landa-lana, elkarrizketa-hizkuntza, fitxak, oharrak...

HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA
T: 943 592 556
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: _____
IBILBIDEA: _____
EGUNA: _____ ORDUA: _____
NEURTZAILEAK: _____

	EUSKARA	GAZTELERA	FRANZESA	BESTERIK	HAURRAK (2-14 urte)	GAZTEAK (15-24 urte)	HELDUAK (24-64 urte)	ADINEKOAK (65-... urte)	Haurrak hitz egiten	
									BAI	EZ
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emakumezkoa Gizonezkoa

OHARRAK: _____

	EUSKARA	GAZTELERA	FRANZESA	BESTERIK	HAURRAK (2-14 urte)	GAZTEAK (15-24 urte)	HELDUAK (24-64 urte)	ADINEKOAK (65-... urte)	Haurrak hitz egiten	
									BAI	EZ
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emakumezkoa Gizonezkoa



2. METODOLOGIA

2.4 Eraitzen adierazgarritasuna

- **UNIBERTSOA:** ARAMAIOko kaleetan entzun daitezkeen elkarrizketak.
- **LAGINA:** 704 elkarrizketa, 2.409 hiztun.
- **AKATS-TARTEAREN KALKULUA:** $\pm\%3,41$ ekoa elkarrizketen lagin osoarentzat, %95ko konfiantza mailan,



2. METODOLOGIA

2.5 Erabilera Isotropikoa

$$P_B = m_B (w_2 e_x^2 + w_3 e_x^3 + w_4 e_x^4)$$

P_B = euskararen erabilera maila

m_B = euskararekiko leialtasuna

e_x = elebidunen proportzioa

w_2 = bikoteen pisua

w_3 = hirukoteen pisua

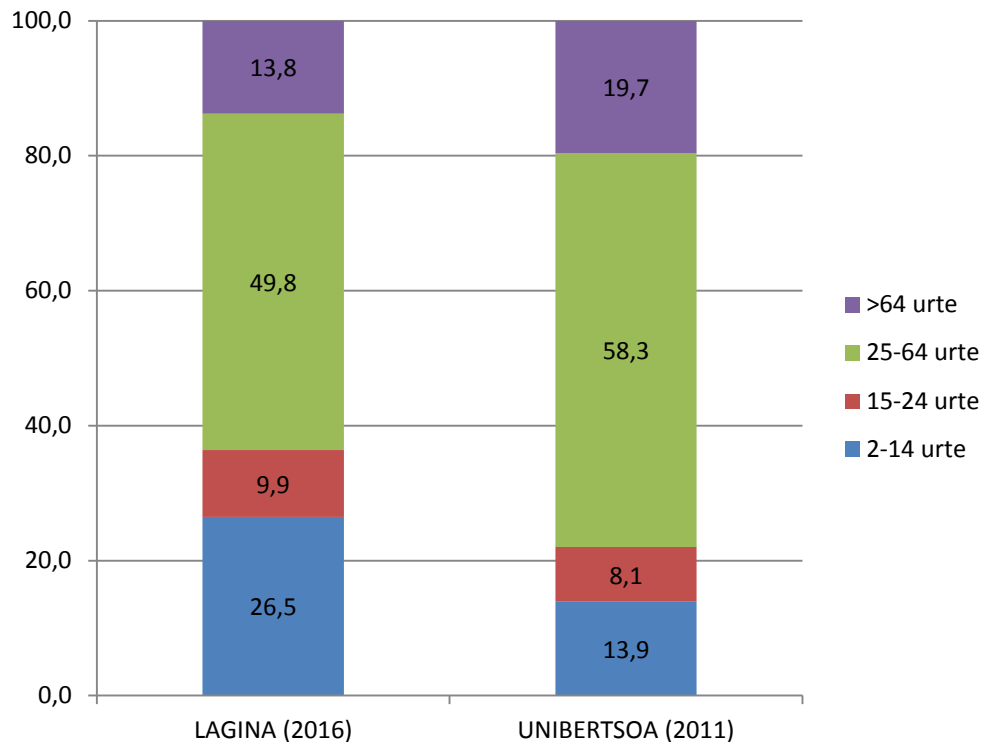
w_4 = laukoteen pisua

$$P_B = 1,0 * (0,60 \cdot 0,831^2 + 0,22 \cdot 0,831^3 + 0,18 \cdot 0,831^4) = 0,627 = \mathbf{\%62,7}$$

2. METODOLOGIA

2.6. Laginaren osaera. Adina

1. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ADIN-TARTE OSAERA, UNIBERTSOAREKIN ALDERATUZ ARAMAIO, 2011-2016



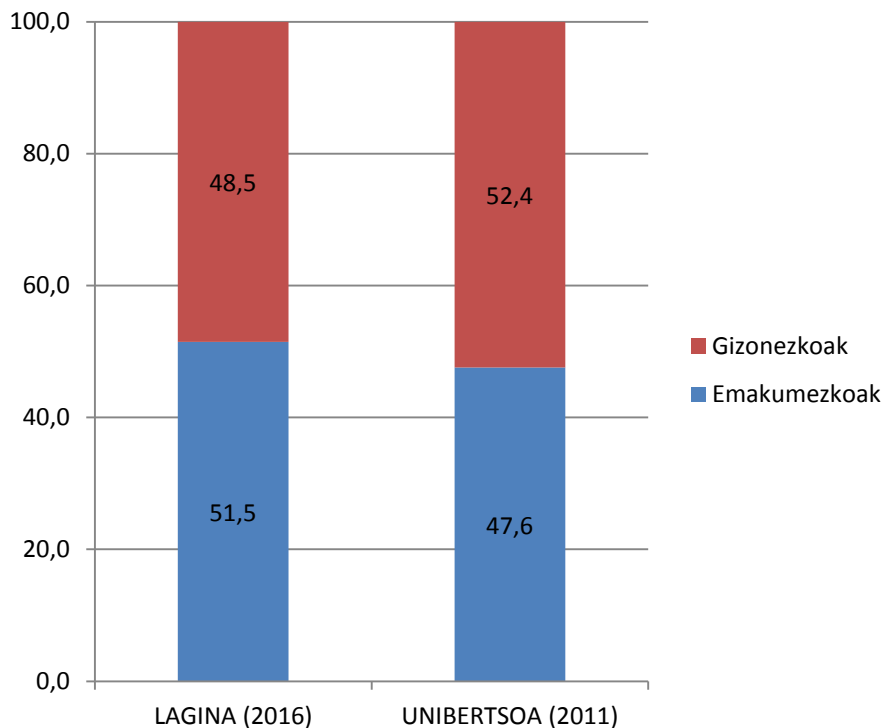
	LAGINA (2016)		UNIBERTSOA (2011)	
	Kop.	(%)	Kop.	(%)
2-14 urte	638	26,5	207	13,9
15-24 urte	239	9,9	120	8,1
25-64 urte	1.200	49,8	867	58,3
>64 urte	332	13,8	292	19,7
GUZTIAK	2.409	100,0	1.486	100,0

Iturria: Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011.

2. METODOLOGIA

2.7. Laginaren osaera. Sexua

2. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ETA UNIBERTSOAREN OSAERA, SEXUAREN ARABERA. ARAMAIO, 2016 (%)



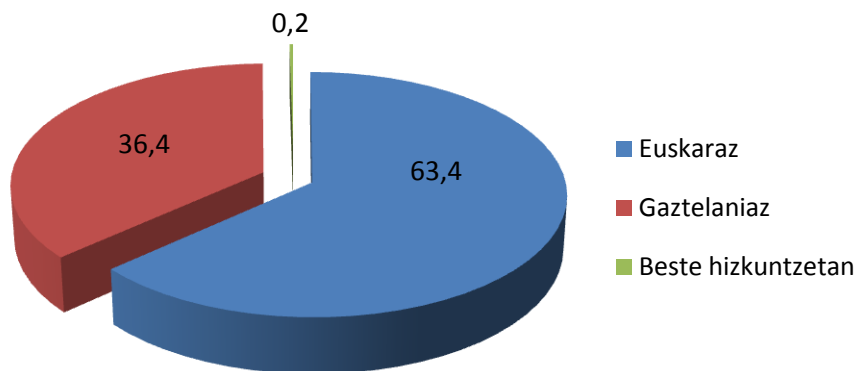
	LAGINA (2016)		UNIBERTSOA (2011)	
	Kop.	(%)	Kop.	(%)
Emakumezkoak	1.240	51,5	707	47,6
Gizonezkoak	1.169	48,5	779	52,4
GUZTIAK	2.409	100	1.486	100

Iturria: Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011

3. EMAITZA NAGUSIAK

3.1 "Aramaiio 2016" Hizkuntzen kale-erabilera. DATU OROKORRA

3. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA. ARAMAIO, 2016 (%)



	Kop.	(%)
Euskaraz	1.527	63,4
Gaztelaniaz	876	36,4
Beste hizkuntzetan	6	0,2
GUZTIRA	2.409	100,0

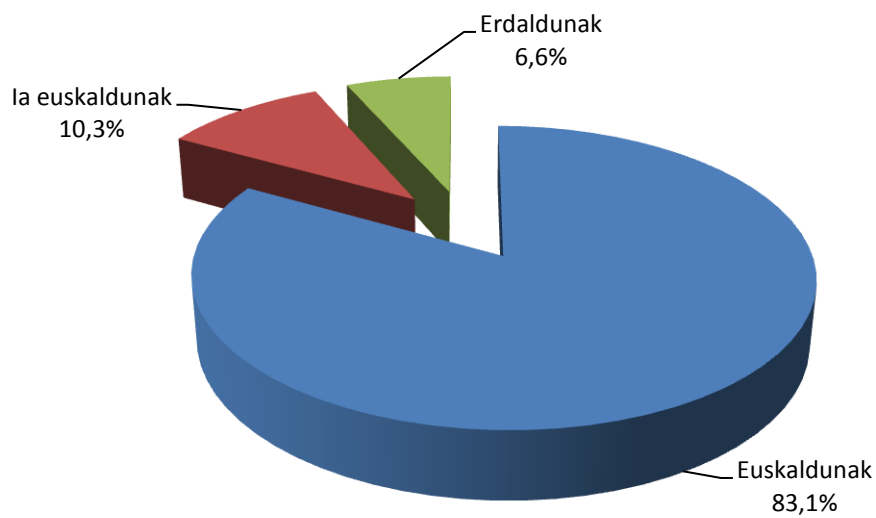
Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016.



3. EMAITZA NAGUSIAK

3.2. "Aramaio 2016" Aramaioarren hizkuntza-gaitasuna (2011)

4. GRAFIKOA eta TAULA. EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA. ARAMAIO, 2011 (%)



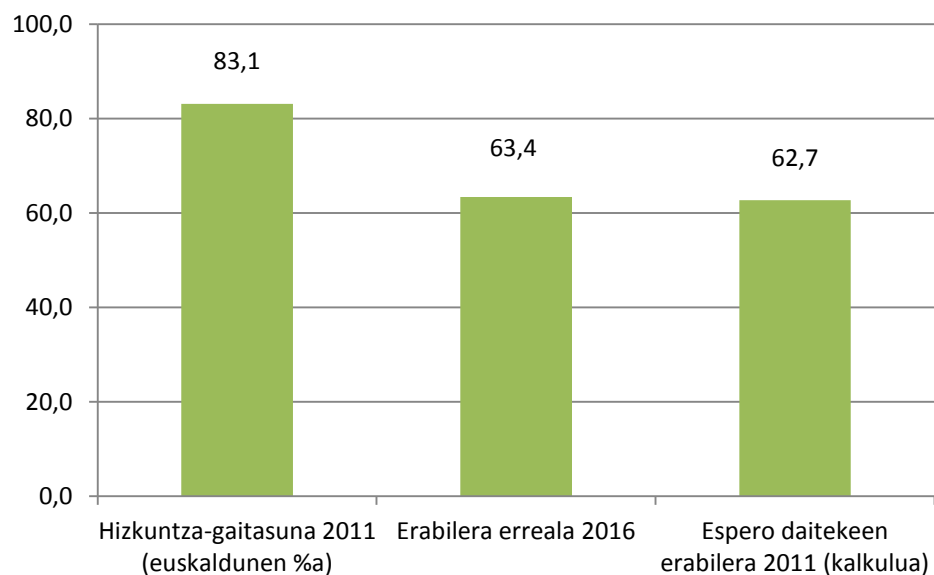
	Kop.	(%)
Euskaldunak	1.235	83,1
la euskaldunak	153	10,3
Erdaldunak	98	6,6
GUZTIAK	1.486	100,0

Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011

3. EMAITZA NAGUSIAK

3.3. Gaitasuna, erabilera isotropikoa eta erabilera erreala(2011)

5. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA, HORREN ARABERA ESPERO DAITEKEEN ERABILERA ETA EUSKARAREN KALE-ERABILERA ERREALA. ARAMAIO, 2011-2016 (%)



	(%)
Hizkuntza-gaitasuna 2011 (euskaldunen %a)	83,1
Erabilera erreala 2016	63,4
Espero daitekeen erabilera 2011 (kalkulua)	62,7

Oinarria (kasu-kopurua):

Hiztunak 1.486

Behatutako elkarrizketak 704

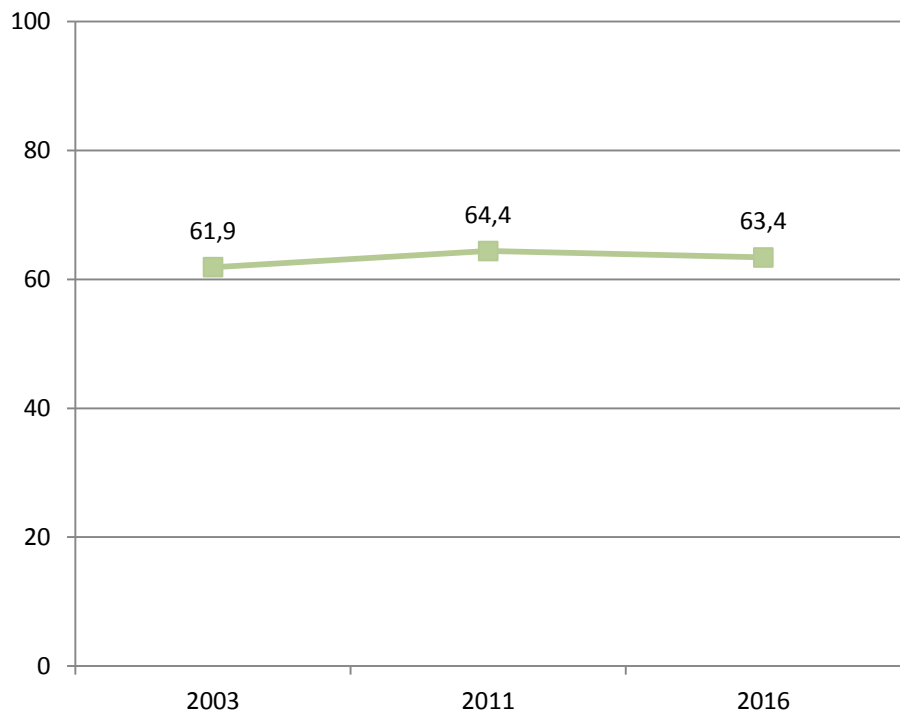
Behatutako hiztun-kopurua 2.409

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016; EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011. Espero daitekeen erabilera-daturako Soziolinguistika Klusterraren kalkulua.



3.4. Euskararen erabileraren bilakaera (2003-2016)

6. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA. ARAMAIO, 2003-2016. EUSKARAZ (%)



	Euskararen erabilera	Oinarria (behatutako solaskideak)
	(%)	Kop.
2003	61,9	1.183
2011	64,4	2.063
2016	63,4	2.409

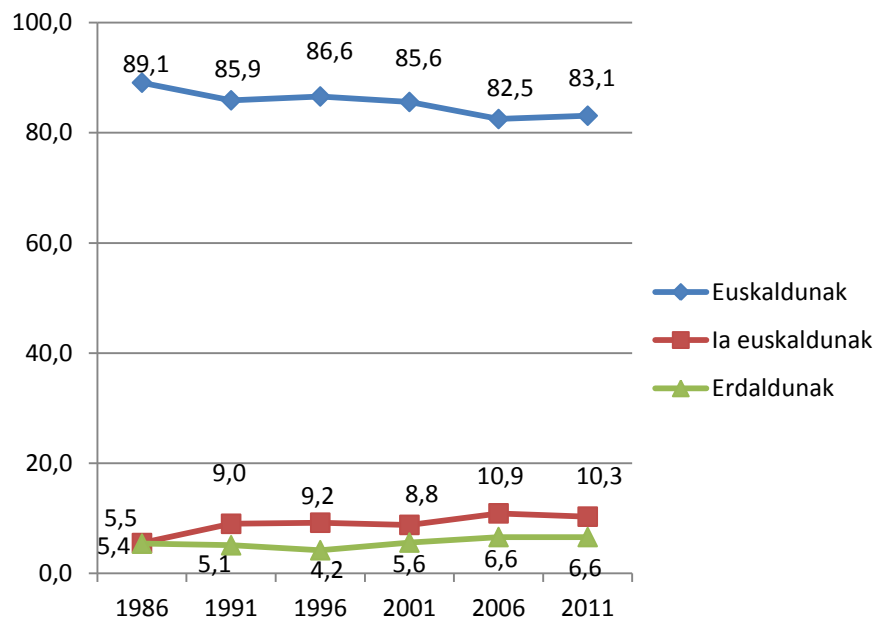
Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2003, 2011 eta 2016.



3. EMAITZA NAGUSIAK

3.5. Hizkuntzen gaitasunaren bilakaera (1986-2011)

7. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNAREN BILAKAERA. ARAMAIO, 1986-2011 (%)



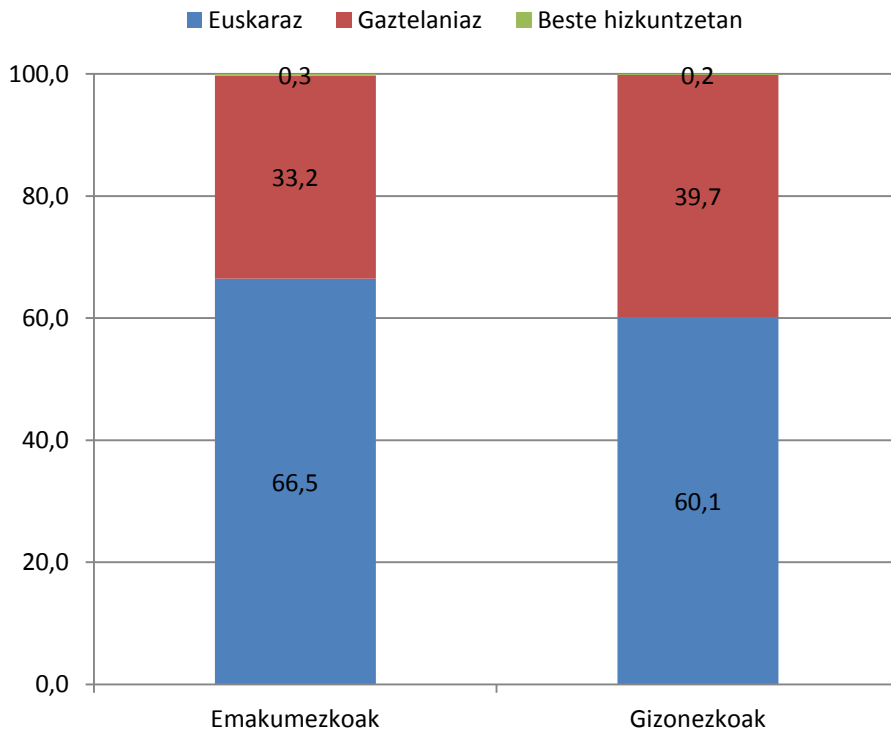
	1986 (kop.)	1991 (kop.)	1996 (kop.)	2001 (kop.)	2006 (kop.)	2011 (kop.)
Euskaldunak	1.174	1.106	1.139	1.216	1.222	1.235
Ia euskaldunak	73	116	121	125	162	153
Erdaldunak	71	65	55	80	98	98
GUZTIAK	1.318	1.287	1.315	1.421	1.482	1.486
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Euskaldunak	89,1	85,9	86,6	85,6	82,5	83,1
Ia euskaldunak	5,5	9,0	9,2	8,8	10,9	10,3
Erdaldunak	5,4	5,1	4,2	5,6	6,6	6,6
GUZTIAK	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Zentsuak eta Estatistikak, 1986, 1991, 1996, 2001, 2006, 2011.

4. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

4.1 Gizonak-Emakumeak

8. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. ARAMAIO, 2016 (EUSKARAZ, %)



	GUZTIAK	Emakumezkoak	Gizonezkoak
Euskaraz	63,4	66,5	60,1
Gaztelaniaz	36,4	33,2	39,7
Beste hizkuntzetan	0,2	0,3	0,2
GUZTIRA	100,0	100,0	100,0
Oinarria (behatutako solaskideak)	2.409	1.240	1.169

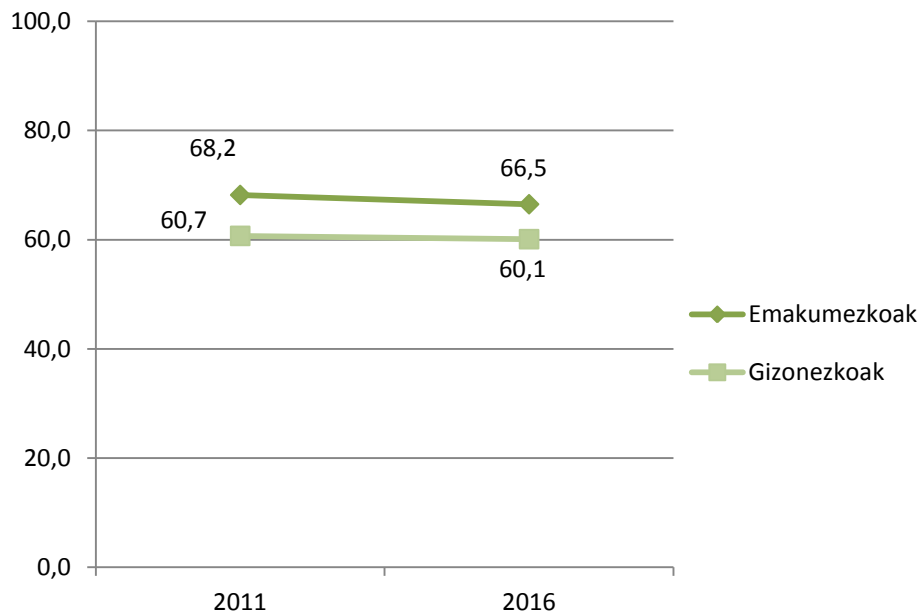
Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016.



4. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

4.2 Gizonak-Emakumeak (Bilakaera 2011-2016)

9. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. ARAMAIO, 2011-2016. (EUSKARAZ, %)



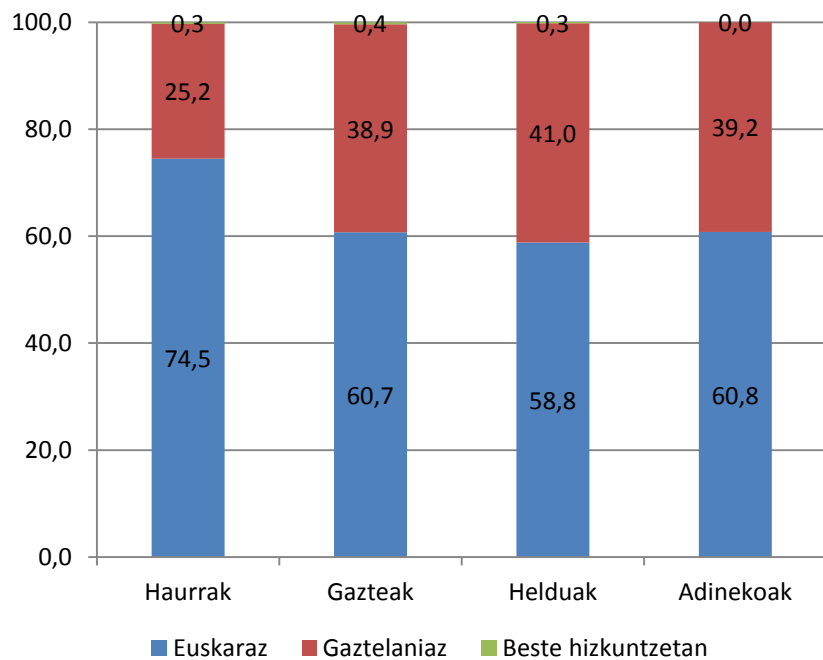
	Erab. orokorra (%)	Emakumezkoak	Gizonezkoak
2011	64,4	68,2	60,7
(Solaskide kopurua)	2.063	1.028	1.035
2016	63,4	66,5	60,1
(Solaskide kopurua)	2.409	1.240	1.169

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2016.

4. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

4.3. Adinaren araberako emaitzak

10. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA ADINAREN ARABERA. ARAMAIO 2016 (EUSKARAZ, %)



	GUZTIAK	Haurrak	Gazteak	Helduak	Adinekoak
Euskaraz	63,4	74,5	60,7	58,8	60,8
Gaztelaniaz	36,4	25,2	38,9	41,0	39,2
Beste hizkuntzetan	0,2	0,3	0,4	0,3	0,0
GUZTIRA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Oinarria (behatutako solaskideak)	2.409	638	239	1.200	1.145

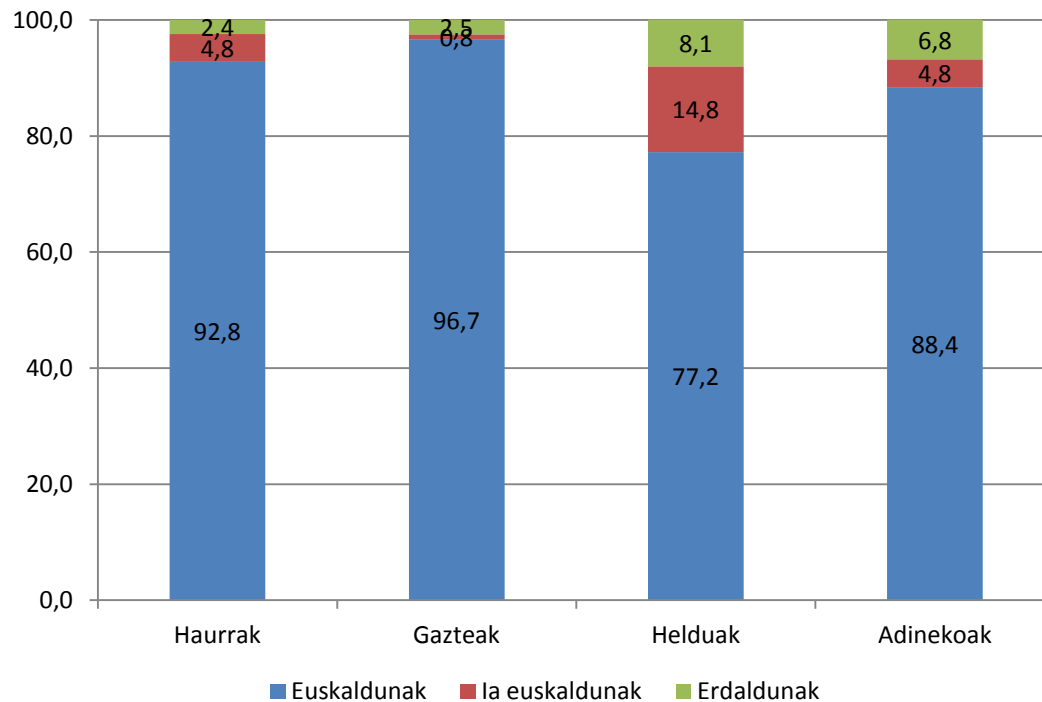
Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016.



4. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

4.4. Adinaren araberako emaitzak. Gaitasuna

11. GRAFIKOA : EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA, ADINAREN ARABERA. ARAMAIO, 2011.

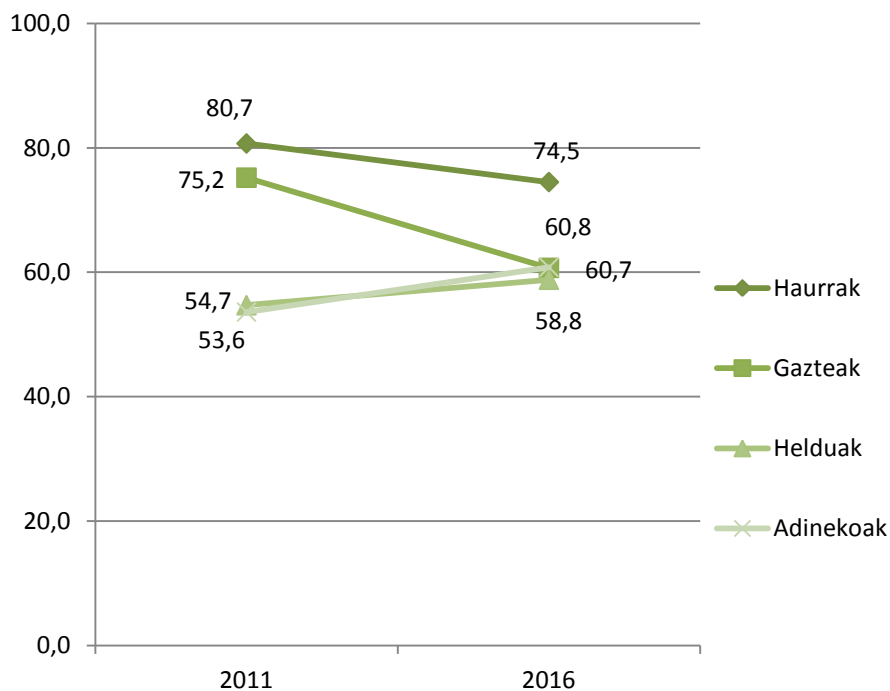


Iturria: EUSTAT. Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011.

4. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

4.5. Adinaren araberako emaitzak. Bilakaera 2011-2016

12. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA, ADINAREN ARABERA. ARAMAIO, 2011-2016
(EUSKARAZ, %)



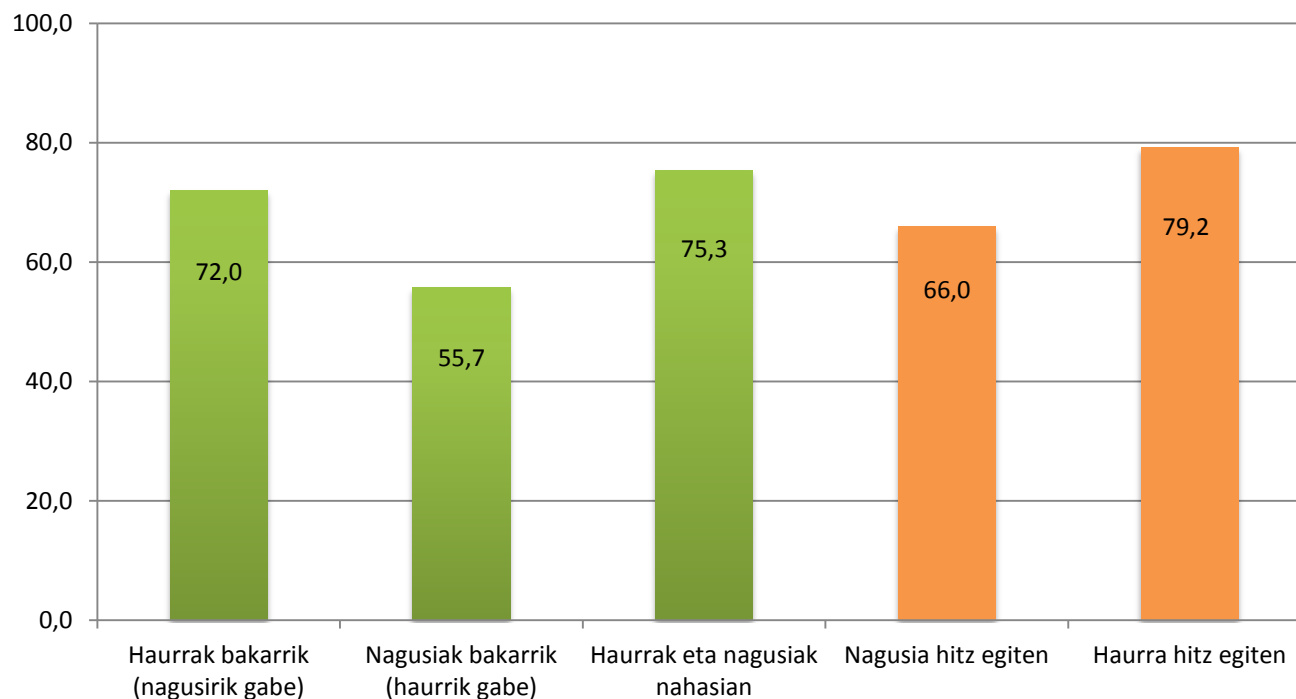
	Haurrak	Gazteak	Helduak	Adinekoak
2011	80,7	75,2	54,7	53,6
(Solaskide kopurua)	508	347	960	248
2016	74,5	60,7	58,8	60,8
(Solaskide kopurua)	638	239	1.200	1.145

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2016.

5. Euskararen erabilera eta haurren presentzia

5.1. Solas-taldearen arabera

13. GRAFIKOA : HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SOLAS-TALDEAREN OSAERAREN ARABERA. ARAMAIO, 2016 (EUSKARAZ, %)



Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Aramaioko Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016



Kale Neurketa

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA

ARAMAIO 2016

Datu nagusien irakurketa (laburpena)

Datu orokorrak:

%63,4 euskaraz

%36,4 gaztelaniaz

%0,2 Beste hizkuntzetan

2011-2016 bere horretan mantendu da.

Gizon/emakume

Emakumezkoek:
%66,5

Gizonezkoek: %60,1

Adina

Hurrek : %74,5

Adinekoek: %60,8

Gazteek: %60,7

Helduek: %58,8

Taldearen arabera

Hurrek (bakarrik):
%72,0

Nagusiek (haurrik gabe) : %55,7

Hurrek eta helduek osatutako taldeetan: %79,2

Haur eta nagusiez osatutako taldeetan

Nagusia hitz egiten:
%66,0

Haurra hitz egiten
%79,2



—ESKERRIK ASKO!