



Kale Neurketa

»SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA

BERMEO HIZKUNTZA-ERABILERAREN KALE-NEURKETA, 2016

-LABURPEN-TXOSTENA-

BERMEO, 2017KO MARTXOAREN 15EAN



1. Sarrera
2. Metodologia
3. Emaidza nagusiak. Erabilera Bermeo 2016
4. Euskal Herriko, Herrialdeko eta Eskualdeko datuekiko alderaketa
5. Zonaldekako emaitzak
6. Hitzunen ezaugarrien araberako datuak
7. Euskararen erabilera eta haurren presentzia
8. Datu nagusien irakurketa (laburpena)



1. Sarrera

- 1989, 1993, 1997, 2001, 2006, 2011
 - 1989: guztira 47 udalerri neurtu ziren, 10.000 biztanletik gorakoak
 - 1993 (112), 1997 (160), 2001 (173), 2006 (85): 250.000 biztanle inguru behatu ziren
 - 2011 (97 udalerri): 350.000 biztanle
 - 2016 (129 udalerri): 450.000 biztanle
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*
 - **Guztira 129 udalerri neurtu dira**

| | |
|----------------------|-------------|
| • Araba | 16 udalerri |
| • Gipuzkoa | 31 udalerri |
| • Nafarroa Garaia | 27 udalerri |
| • Bizkaia | 33 udalerri |
| • Ipar Euskal Herria | 22 udalerri |
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*. **Emaitzak ez dira oraindik argitaratu**



2. Metodologia

HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA
T: 943 592 556
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: _____
IBILBIDEA: _____
EGUNA: _____ ORDUA: _____
NEURTZAILEAK: _____

| | EUSKARA | GAZTELERIA | FRANTZESA | BESTERIK | HAURRAK (2-14 urte) | GAZTEAK (15-24 urte) | HELDUAK (24-64 urte) | ADINEKOAK (65-...urte) | Haurrak hitz egiten | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | BAI | EZ |
| 01 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Emakumezkoa Gizonezkoa

1. Hizkuntza
2. Adin-taldeak
3. Sexu-banaketa
4. Haurren presentzia



2. METODOLOGIA

2.1 “Bermeo 2016” neurketaren fitxa teknikoa

Ibilbideak:

- **1. Ibilbidea : Goiko Plaza – Intxausti:** Goiko Plaza, Doniene, Irakaskintza, Goiko Plaza (aste barruan, larunbatean ez). Nardiz tar Jon, Arresi, Bizkaiko Jaurerria, Dolariaga (Eroski eta Azokaren inguruak), Zubiaur tar Kepa (Ercoreca dendaren inguruak), Erremedio, Goiko.
- **2. Ibilbidea. Erreten Lamera:** Portuzarra: Erreten Lamera, Erribera, Gonzalo Nardiz Plaza, Askatasun bidea (San Andreseraino), Eskoikiz, Frantzisko Deuna atea, Lamera (Casino, Liburutegia, zabuak, Sollube), Portuzarra.
- **3. Ibilbidea. Eskola publikoaren inguruak,** J.A. Erauzkin plaza, Arresi, Sanjuanportale, Matxitxako etorbidea (Karmeldar ikastetxearen inguruak eta futbol zelaiaren inguruak larunbatean batez ere), San Martin auzoa (plaza eta alboetako kale biak).



2. METODOLOGIA

2.2 “Bermeo 2016”. Neurraldiak

| Lurraldea: Bizkaia | | BERMEO |
|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| IBILBIDEAK | Datak | Orduetgia |
| Goiko Plaza - Intxausti | Irailak 20, asteartea | 16:00 – 18:00 |
| | Irailak 21, asteazkena | 18:00 – 20:00 |
| | Irailak 22, osteguna | 16:00 – 18:00 |
| | Irailak 24, larunbata | 11:00 – 14:00 / 18:00 – 20:00 |
| Erreten Lamera - Portuzarra | Irailak 27, asteartea | 16:00 – 18:00 |
| | Irailak 28, asteazkena | 18:00 – 20:00 |
| | Irailak 29, osteguna | 16:00 – 18:00 |
| | Urriak 1, larunbata | 11:00 – 14:00 / 18:00 – 20:00 |
| 3. ibilbidea. Eskola inguruak | Irailak 20, asteartea | 16:00 – 18:00 |
| | Irailak 21, asteazkena | 18:00 – 20:00 |
| | Irailak 22, osteguna | 16:00 – 18:00 |
| | Irailak 24, larunbata | 11:00 – 14:00 / 18:00 – 20:00 |
| NEURKETAN IGAROTAKO ORDUAK: 33 | | |



2. METODOLOGIA

2.3 Landa-lana, elkarrizketa-hizkuntza, fitxak, oharrak...

HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA
T: 943 592 556
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: _____
IBILBIDEA: _____
EGUNA: _____ ORDUA: _____
NEURTZAILEAK: _____

OHARRAK: _____

| | EUSKARA | GAZTELERA | FRANSESARA | BESTERIK | HAURRAK (2-14 urte) | GAZTEAK (15-24 urte) | HELDUAK (24-64 urte) | ADINEKOAK (65-... urte) | Haurrak hitz egiten | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | BAI | EZ |
| 01 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Emakumezkoa Gizonezkoa

| | EUSKARA | GAZTELERA | FRANSESARA | BESTERIK | HAURRAK (2-14 urte) | GAZTEAK (15-24 urte) | HELDUAK (24-64 urte) | ADINEKOAK (65-... urte) | Haurrak hitz egiten | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | BAI | EZ |
| 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Emakumezkoa Gizonezkoa



2. METODOLOGIA

2.4 Eraitzen adierazgarritasuna

- **UNIBERTSOA:** BERMEOko kaleetan entzun daitezkeen elkarrizketak.
- **LAGINA:** 2.238 elkarrizketa, 6.353 hiztun.
- **AKATS-TARTEAREN KALKULUA:** $\pm\%2,07$ koa elkarrizketen lagin osoarentzat, %95ko konfiantza mailan,



2. METODOLOGIA

2.5 Erabilera Isotropikoa

$$P_B = m_B (w_2 e_x^2 + w_3 e_x^3 + w_4 e_x^4)$$

P_B = euskararen erabilera maila

m_B = euskararekiko leialtasuna

e_x = elebidunen proportzioa

w_2 = bikoteen pisua

w_3 = hirukoteen pisua

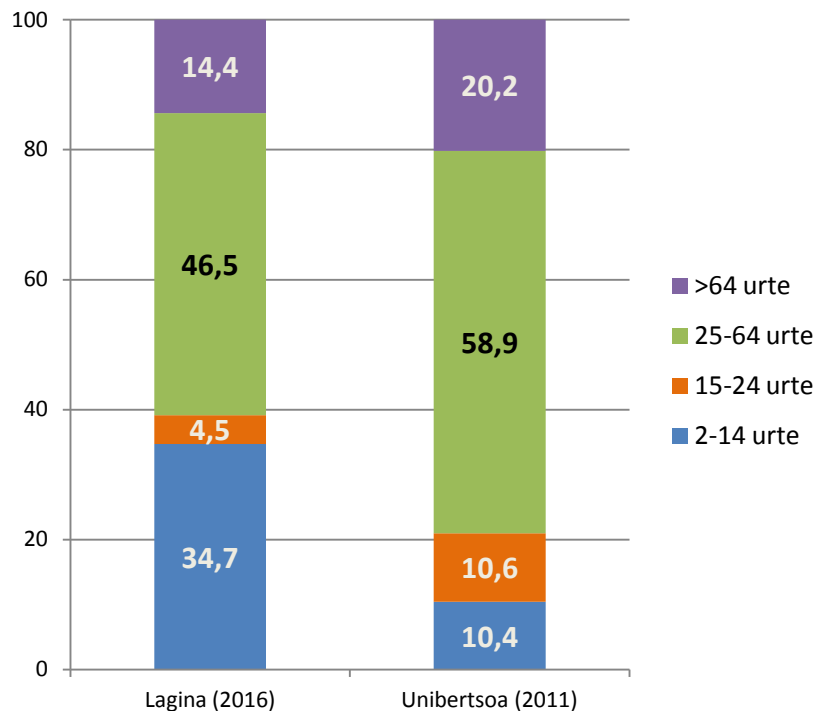
w_4 = laukoteen pisua

$$P_B = 1,0 * (0,60 \cdot 0,727^2 + 0,22 \cdot 0,727^3 + 0,18 \cdot 0,727^4) = 0,452 = \mathbf{\%45,2}$$

2. METODOLOGIA

2.6. Laginaren osaera. Adina

1. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ADIN-TARTE OSAERA, UNIBERTSOAREKIN ALDERATUZ BERMEO, 2011-2016



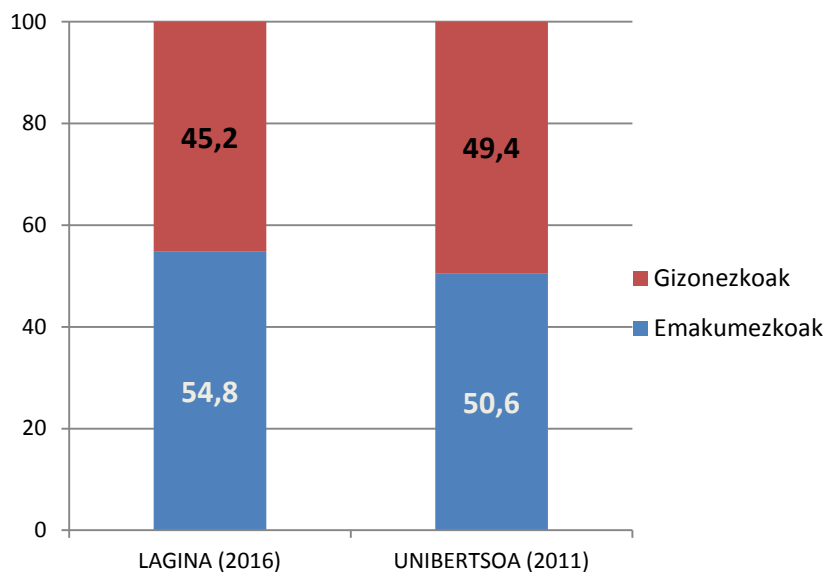
| | LAGINA (2016) | | UNIBERTSOA (2011) | |
|----------------|---------------|--------------|-------------------|------------|
| | Kop. | (%) | Kop. | (%) |
| 2-14 urte | 2.204 | 34,7 | 1.706 | 10,4 |
| 15-24 urte | 284 | 4,5 | 1.728 | 10,6 |
| 25-64 urte | 2.953 | 46,5 | 9.639 | 58,9 |
| >64 urte | 912 | 14,4 | 3.302 | 20,2 |
| GUZTIAK | 6.353 | 100,0 | 16.375 | 100 |

Iturria: Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011

2. METODOLOGIA

2.7. Laginaren osiera. Sexua

2. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ETA UNIBERTSOAREN OSAERA, SEXUAREN ARABERA. BERMEO, 2016 (%)



| | LAGINA (2016) | | UNIBERTSOA (2011) | |
|----------------|---------------|------|-------------------|------|
| | Kop. | (%) | Kop. | (%) |
| Emakumezkoak | 3.481 | 54,8 | 8.590 | 50,6 |
| Gizonezkoak | 2.872 | 45,2 | 8.396 | 49,4 |
| GUZTIAK | 6.353 | 100 | 16.986 | 100 |

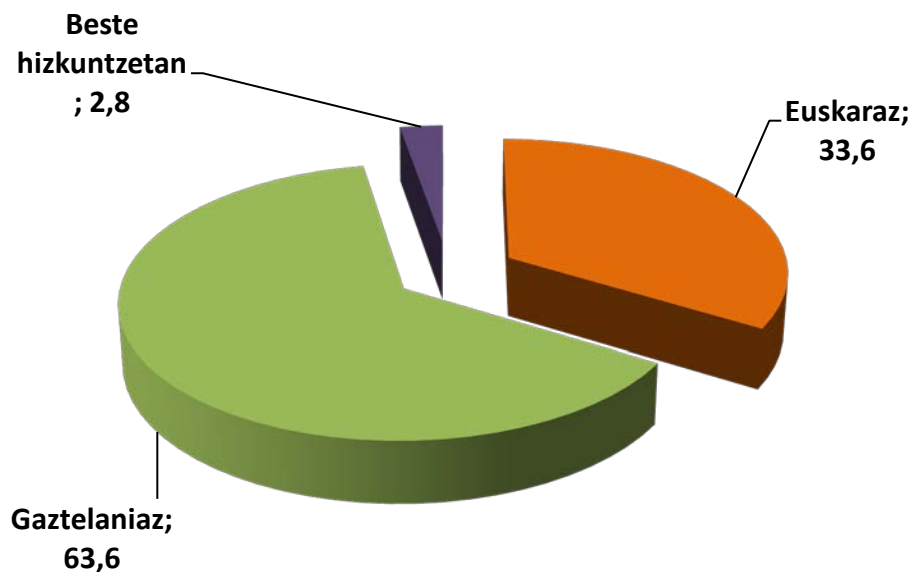
Iturria: Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011



3. EMAITZA NAGUSIAK

3.1 "Bermeo 2016" Hizkuntzen kale-erabilera. DATU OROKORRA

3. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA. BERMEO, 2016 (%)



| | Kop. | (%) |
|--------------------|--------------|--------------|
| Euskaraz | 2.137 | 33,6 |
| Gaztelaniaz | 4.041 | 63,6 |
| Beste hizkuntzetan | 175 | 2,8 |
| GUZTIRA | 6.353 | 100,0 |

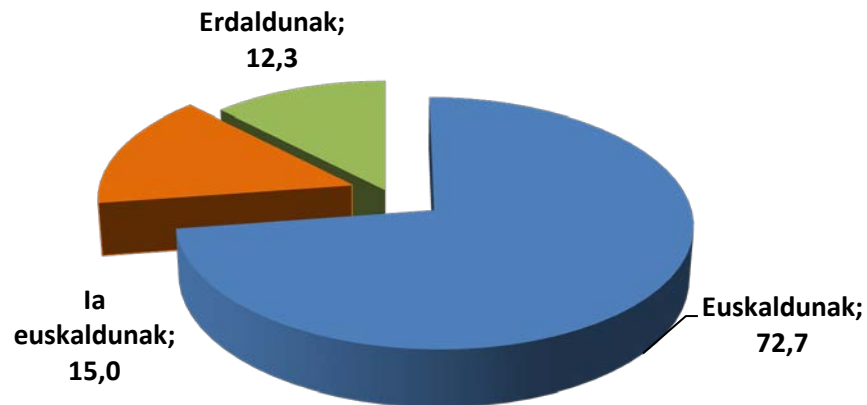
Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016.



3. EMAITZA NAGUSIAK

3.2. “Bermeo 2016” Bermeotarren hizkuntza-gaitasuna (2011)

4. GRAFIKOA eta TAULA. EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA. ZUMAIA, 2016 (%)



| | Kop. | (%) |
|----------------|---------------|--------------|
| Euskaldunak | 12.002 | 72,7 |
| la euskaldunak | 2.477 | 15,0 |
| Erdaldunak | 2.036 | 12,3 |
| GUZTIAK | 16.515 | 100,0 |

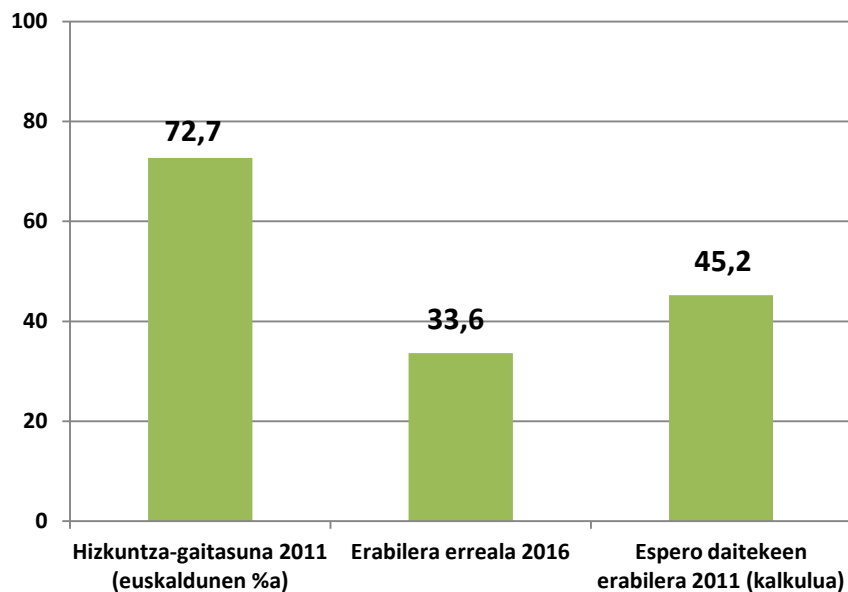
Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011



3. EMAITZA NAGUSIAK

3.3. Gaitasuna, erabilera isotropikoa eta erabilera erreala(2011)

5. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA, HORREN ARABERA ESPERO DAITEKEEN ERABILERA ETA EUSKARAREN KALE-ERABILERA ERREALA. BERMEO, 2016 (%)



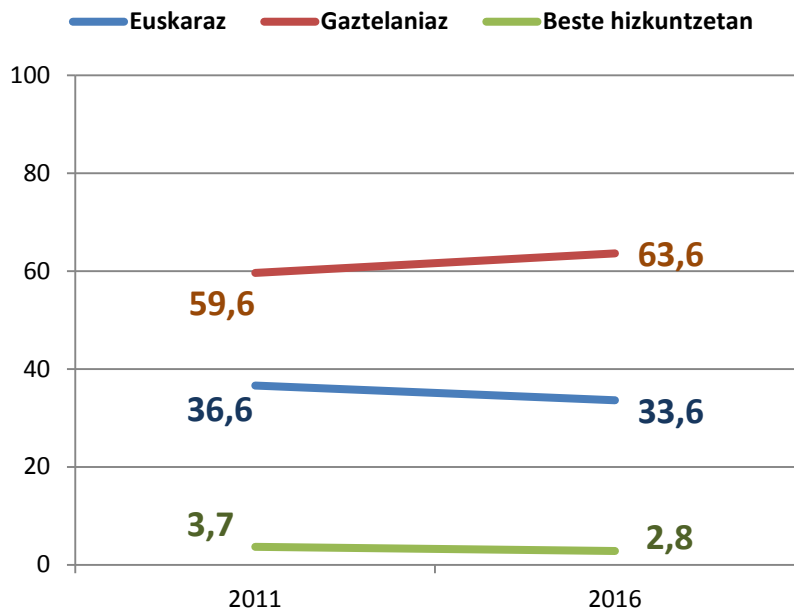
| | (%) |
|--|------|
| Hizkuntza-gaitasuna 2011 (euskaldunen %a) | 72,7 |
| Erabilera erreala 2016 | 33,6 |
| Espero daitekeen erabilera 2011 (kalkulua) | 45,2 |

Oinarria (kasu-kopurua): Hitzunak 16.515, behatutako elkarrizketak 2.238 behatutako hitzun-kopurua 6.353

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016; EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011. Espero daitekeen erabilera-daturako Soziolinguistika Klusterraren kalkulua.

3.4. Euskararen erabileraren bilakaera (2011-2016)

6. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA. BERMEO, 2011-2016. EUSKARAZ (%)



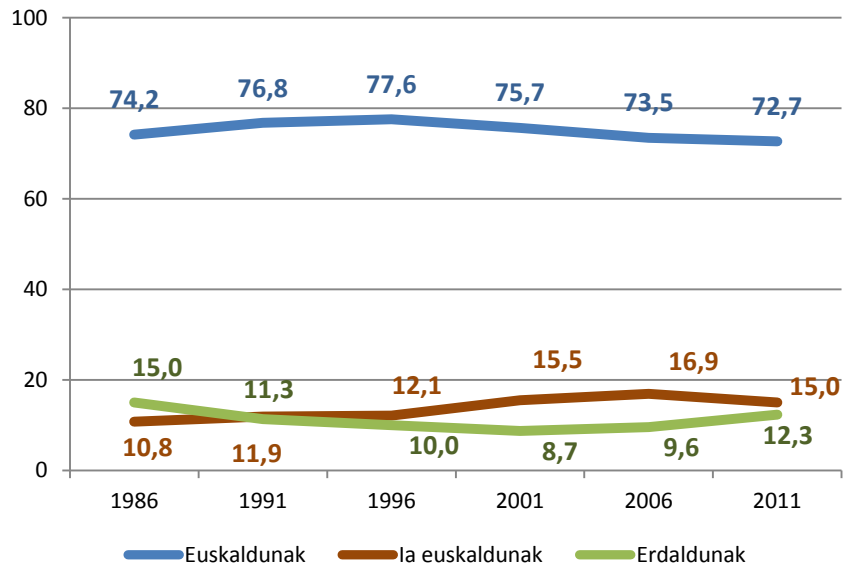
| | Oinarria (behatutako solaskideak) | Euskaraz (%) | Gaztelaniaz (%) | Beste hizkuntze tan (%) |
|------|---|-----------------|--------------------|----------------------------------|
| | Kop. | (%) | (%) | (%) |
| 2011 | 14.902 | 36,6 | 59,6 | 3,7 |
| 2016 | 6.353 | 33,6 | 63,6 | 2,8 |

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2016

3. EMAITZA NAGUSIAK

3.5. Hizkuntzen gaitasunaren bilakaera (1986-2011)

7. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNAREN BILAKAERA. BERMEO, 1986-2011 (%)



| | 1986 | 1991 | 1996 | 2001 | 2006 | 2011 |
|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | (kop.) | (kop.) | (kop.) | (kop.) | (kop.) | (kop.) |
| Euskaldunak | 13.321 | 13.556 | 13.133 | 12.503 | 12.040 | 12.002 |
| la euskaldunak | 1.930 | 2.090 | 2.050 | 2.564 | 2.764 | 2.477 |
| Erdaldunak | 2.694 | 2.491 | 1.949 | 1.747 | 1.417 | 493 |
| GUZTIAK | 17.945 | 13.155 | 13.234 | 13.320 | 13.387 | 13.986 |
| | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) |
| Euskaldunak | 74,2 | 76,8 | 77,6 | 75,7 | 73,5 | 72,7 |
| la euskaldunak | 10,8 | 11,9 | 12,1 | 15,5 | 16,9 | 15,0 |
| Erdaldunak | 15,0 | 11,3 | 10,0 | 8,7 | 9,6 | 12,3 |
| GUZTIAK | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

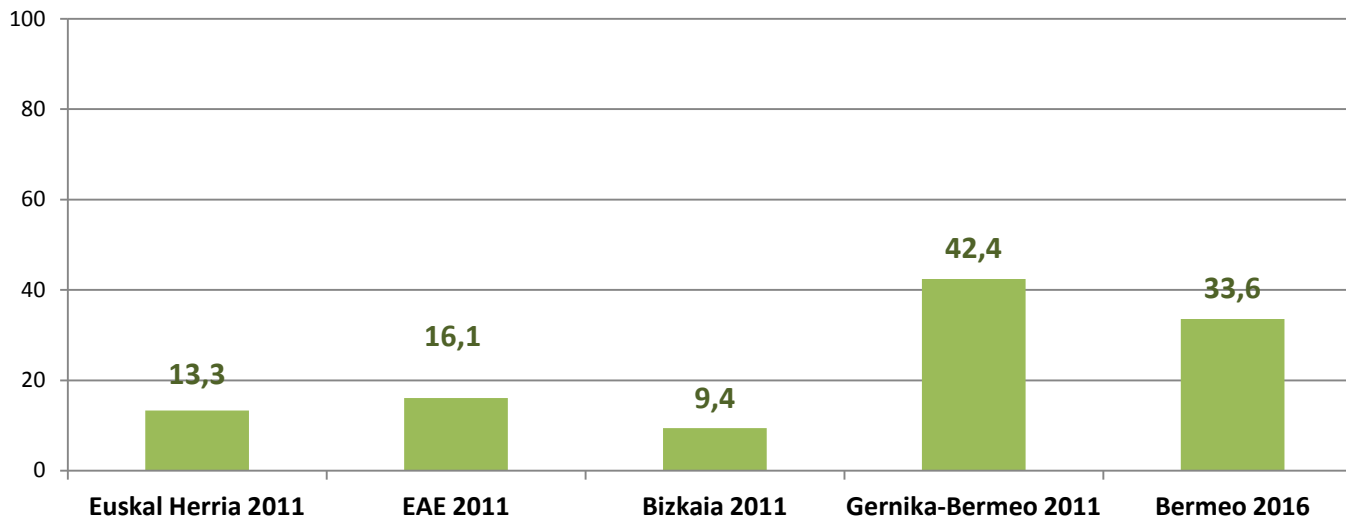
Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Zentsuak eta Estatistikak, 1986, 1991, 1996, 2001, 2006, 2011.



4. EUSKAL HERRIKO, ESQUALDEKO DATUAK

4.1. Lurralde eta eskualdeko datuak

8. GRAFIKOA: EUSKAL HERRIKO, EAEko, BIZKAIKO, GERNIKA-BERMEOKO ETA BERMEOKO KALEKO HIZKUNTZAREN ERABILERAREN ARTEKO ALDERAKETA. BERMEO, 2016. EUSKARAZ (%)



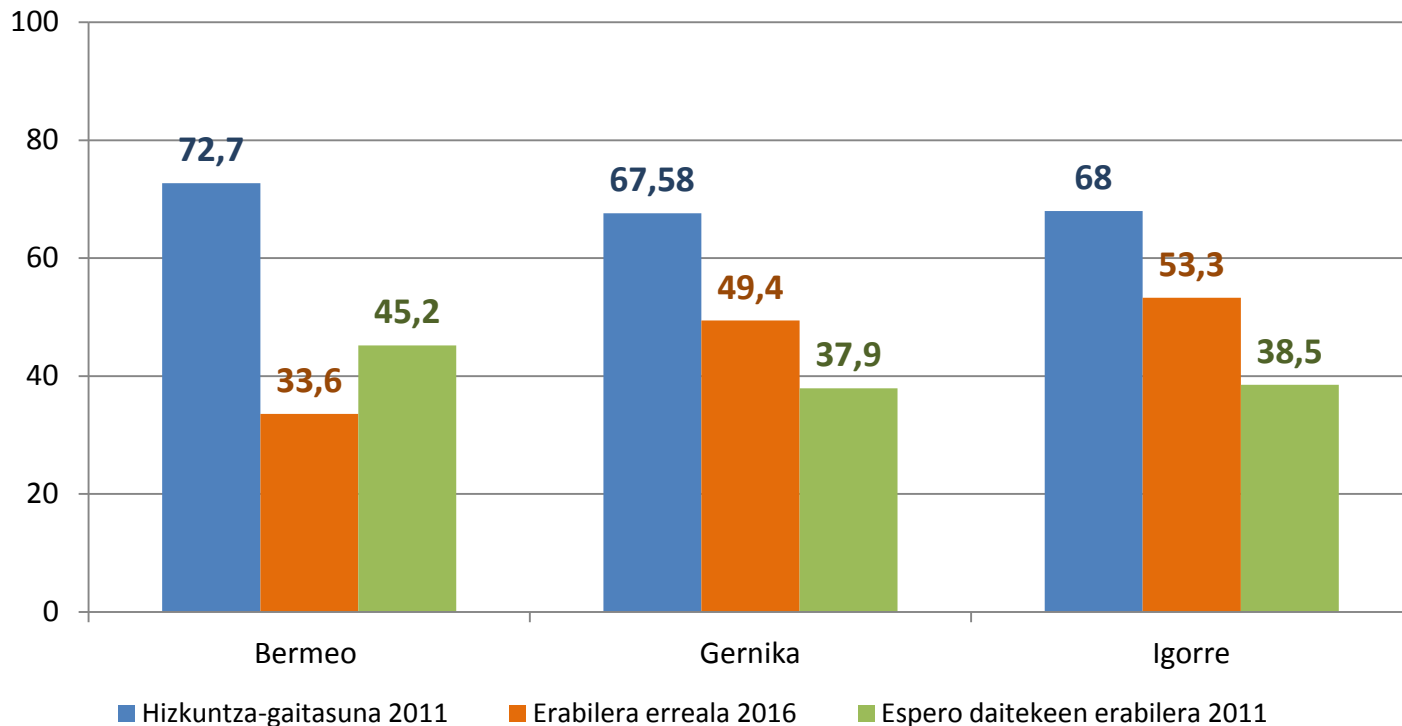
Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Bizkaiko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016 eta Euskal Herriko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2011



4. EUSKAL HERRIKO, ESKUALDEKO DATUAK

4.2 Udalerriekin alderaketa

9. GRAFIKOA : EZAGUTZA, ERABILERA ETA ESPERO DAITEKEEN ERABILERA INGURUKO HAINBAT UDALERRITAN, 2016(%)



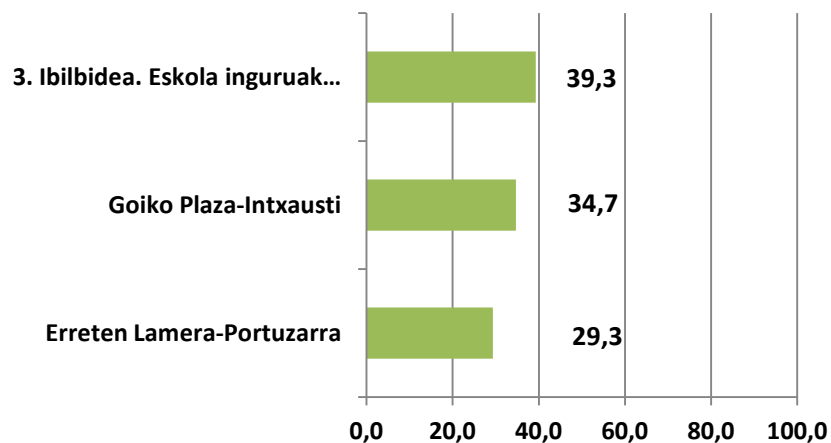
Iturriak: Gaitasunerako: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011. Kale-erabilerarako: 2016ko Gernikako, Igorreko eta Bermeoko hizkuntzen erabileraren neurketa. Espero daitekeen erabilerarako: Soziolinguistika Klusterraren kalkuluak.



5. ZONALDEKAKO EMAITZAK

5.1 Ibilbideen araberako euskararen erabilera

10. GRAFIKOA: EUSKARAREN KALE-ERABILERA, ZONALDEAREN ARABERA. BERMEO, 2016 (EUSKARAZ, %)

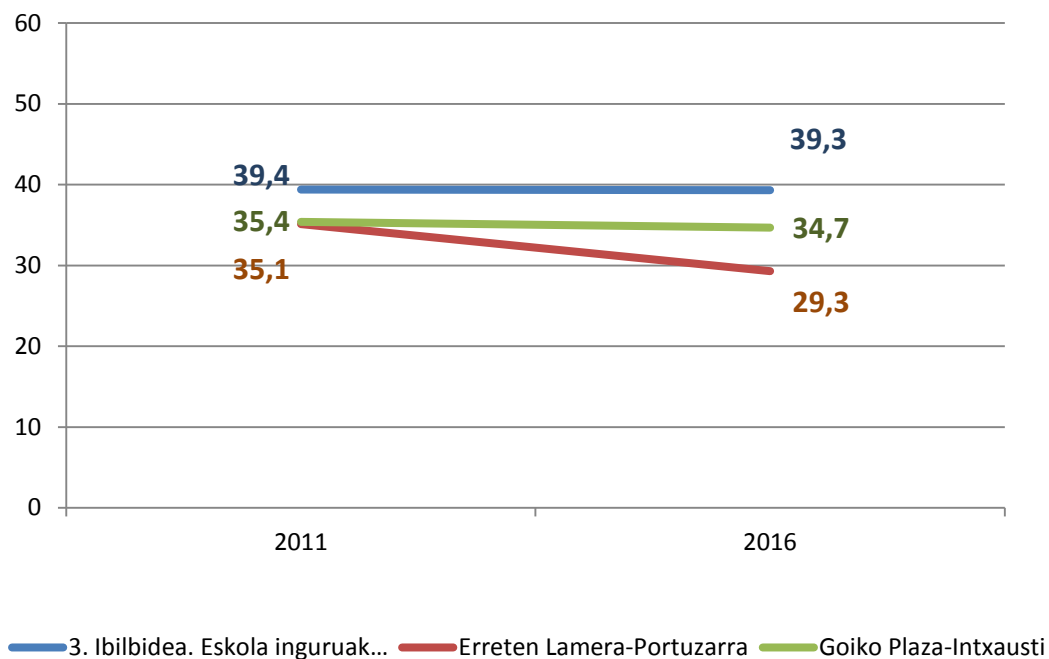


| | Erreten Lamera- Portuzarra | Goiko Plaza-Intxausti | 3. Ibilbidea. Eskola inguruak... |
|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Euskaraz | 29,3 | 34,7 | 39,3 |
| Gaztelaniaz | 67,9 | 61,8 | 58,8 |
| Beste hizkuntzetan | 2,8 | 3,5 | 1,9 |
| GUZTIRA | 100 | 100 | 100,0 |
| Oinarria (behatutako solaskideak) | 2.709 | 1.956 | 1.688 |

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2016.

5.2 Ibilbideen araberako euskararen erabileraren bilakaera

11. GRAFIKOA: EUSKARAREN KALE-ERABILERA, ZONALDEAREN ARABERA. BILAKAERA 2006-2016. BERMEO, 2016
(EUSKARAZ, %)

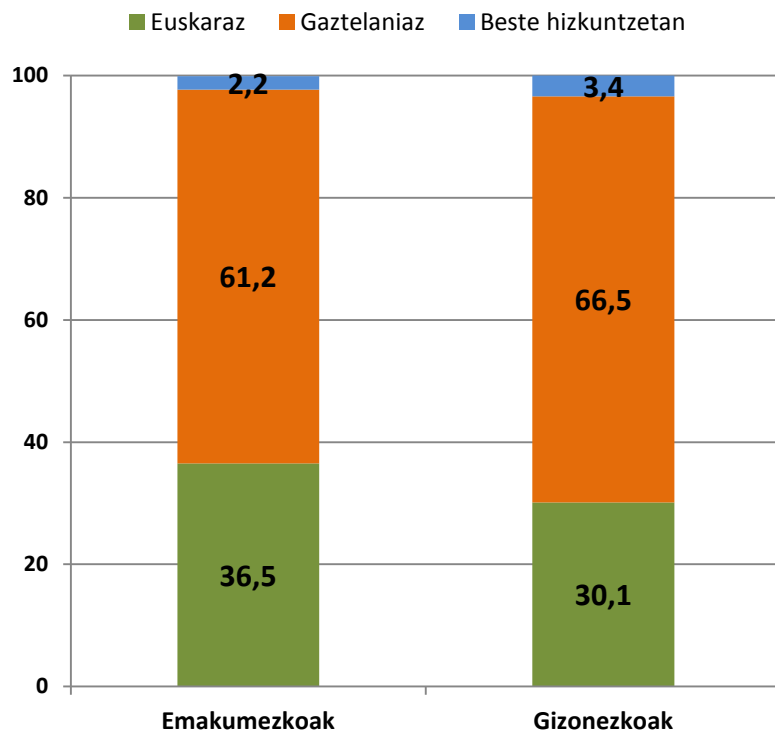


Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2016.

6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

6.1 Gizonak-Emakumeak

12. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. BERMEO, 2016 (EUSKARAZ, %)



| | GUZTIAK | Emakumezkoak | Gizonezkoak |
|---|---------|--------------|-------------|
| Euskaraz | 33,6 | 36,5 | 30,1 |
| Gaztelaniaz | 63,6 | 61,2 | 66,5 |
| Beste hizkuntzetan | 2,8 | 2,2 | 3,4 |
| GUZTIRA | 100 | 100 | 100 |
| Oinarria (behatutako solaskideak) | 6.353 | 3.481 | 2.872 |

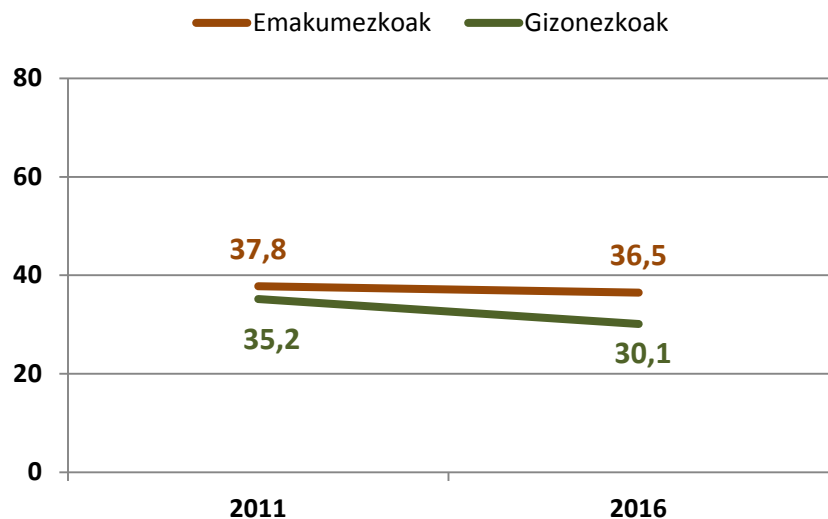
Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2016.



6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

6.2 Gizonak-Emakumeak (Bilakaera 2011-2016)

13. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. BERMEO, 2011-2016. (EUSKARAZ, %)



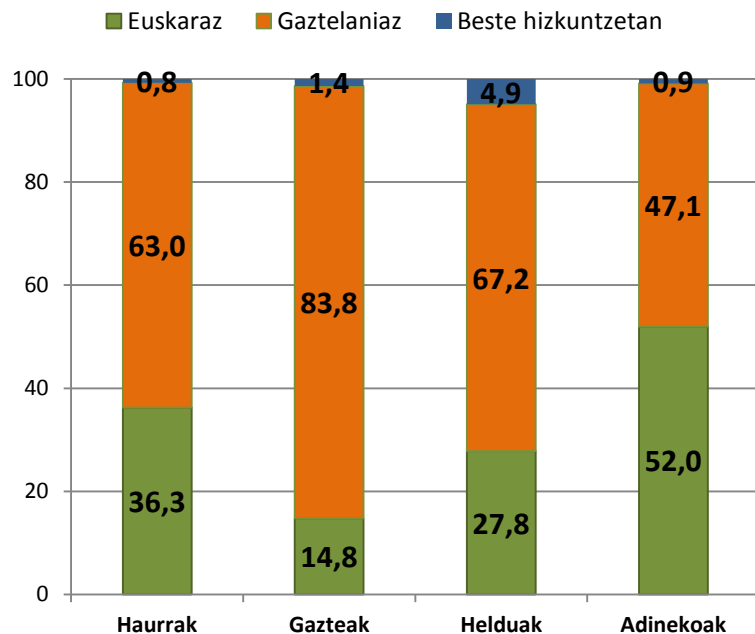
| | Erab. orokorra (%) | Emakumezkoak | Gizonezkoak |
|-------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 2011 | 36,6 | 37,8 | 36,5 |
| | (14.902 solaskide) | (8.087 solaskide) | (6.815 solaskide) |
| 2016 | 33,6 | 35,2 | 30,1 |
| | (6.353 solaskide) | (3.481 solaskide) | (865 solaskide) |

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2011, 2016.

6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

6.3. Adinaren araberako emaitzak

14. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA ADINAREN ARABERA. BERMEO 2016 (EUSKARAZ, %)



| | GUZTIAK | Haurrak | Gazteak | Helduak | Adinekoak |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Euskaraz | 33,6 | 36,3 | 14,8 | 27,8 | 52,0 |
| Gaztelaniaz | 63,6 | 63,0 | 83,8 | 67,2 | 47,1 |
| Beste hizkuntzetan | 2,8 | 0,8 | 1,4 | 4,9 | 0,9 |
| GUZTIRA | 100 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Oinarria (behatutako solaskideak) | 6.353 | 2.204 | 284 | 2.953 | 912 |

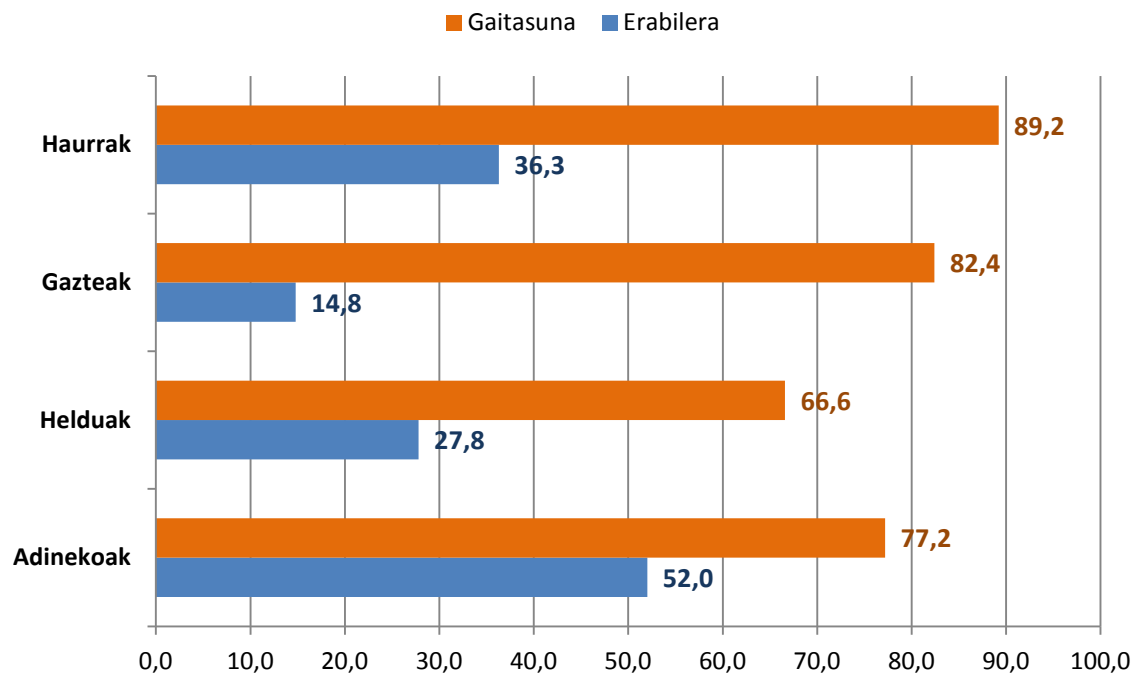
Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016



6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

6.4. Adinaren araberako emaitzak. Ezagutza eta erabilera

15. GRAFIKOA : HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA ETA EZAGUTZA ADINAREN ARABERA. BERMEO 2016-2011
(EUSKARAZ, %)



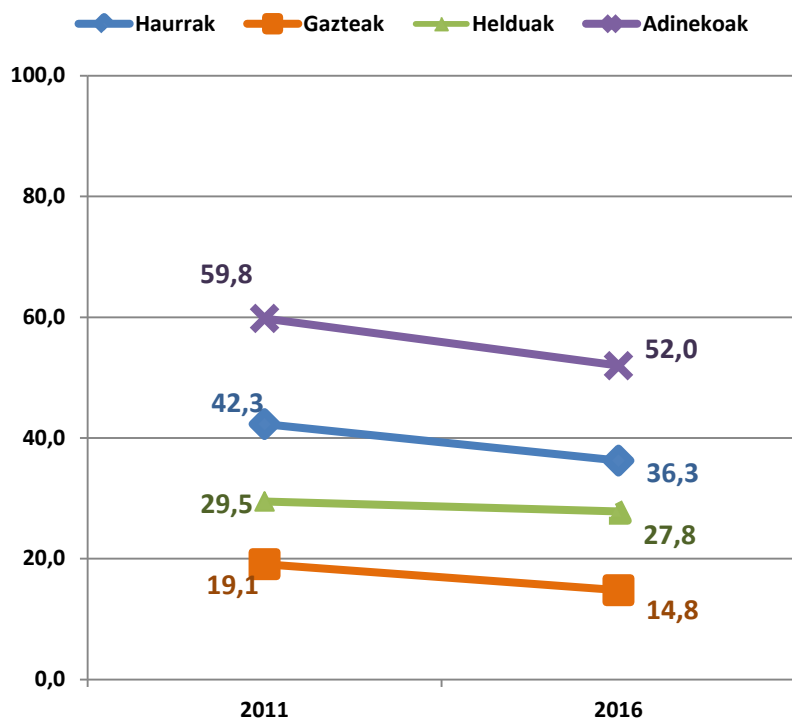
Iturria: EUSTAT. Ezagutzarako, EUSTAT Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011: Erabilerarako Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2016.



6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

6.5. Adinaren araberako emaitzak. Bilakaera 2011-2016

16. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA, ADINAREN ARABERA. BERMEO, 2011-2016 (EUSKARAZ, %)



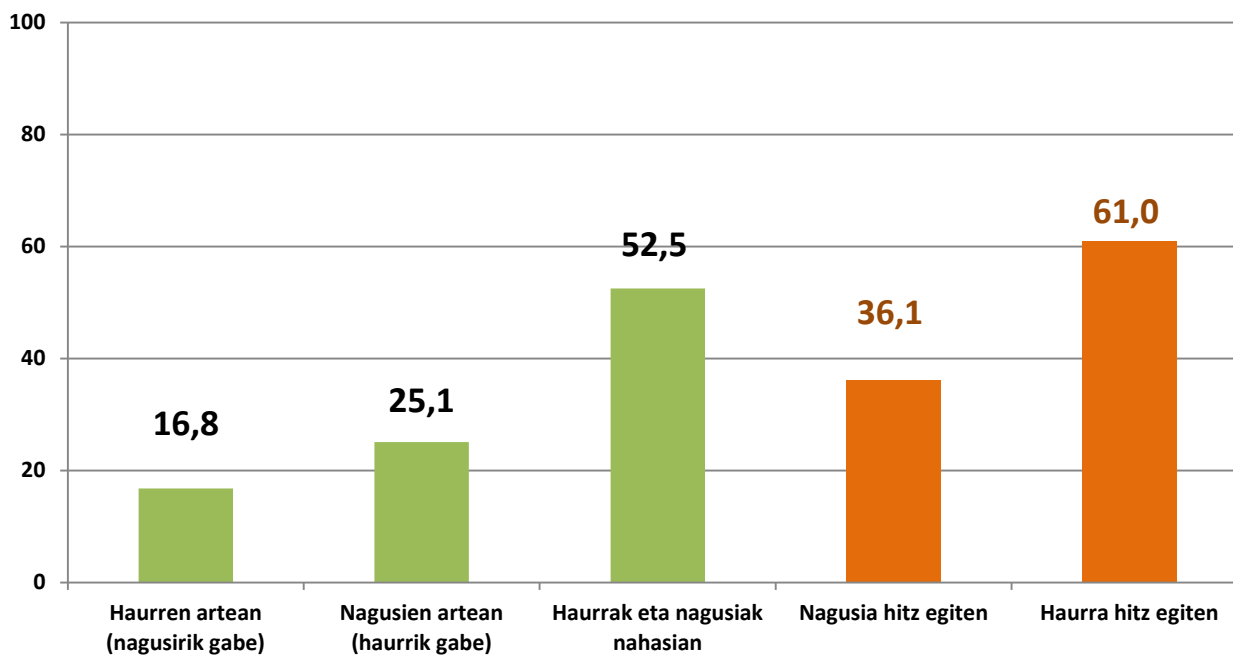
| | GUZTIAK | Haurrak | Gazteak | Helduak | Adinekoak |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2011 | 36,6 | 42,4 | 19,1 | 29,5 | 59,8 |
| (14.902 solaskide) | | 4.621 | 934 | 7.476 | 1.871 |
| 2016 | 33,6 | 36,3 | 14,8 | 27,8 | 52,0 |
| (6.353 solaskide) | | 2.204 | 284 | 2.953 | 912 |

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2016.

7. Euskararen erabilera eta haurren presentzia

7.1. Solas-taldearen arabera

17. GRAFIKOA : HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SOLAS-TALDEAREN OSAERAREN ARABERA. BERMEKO, 2016 (EUSKARAZ, %)



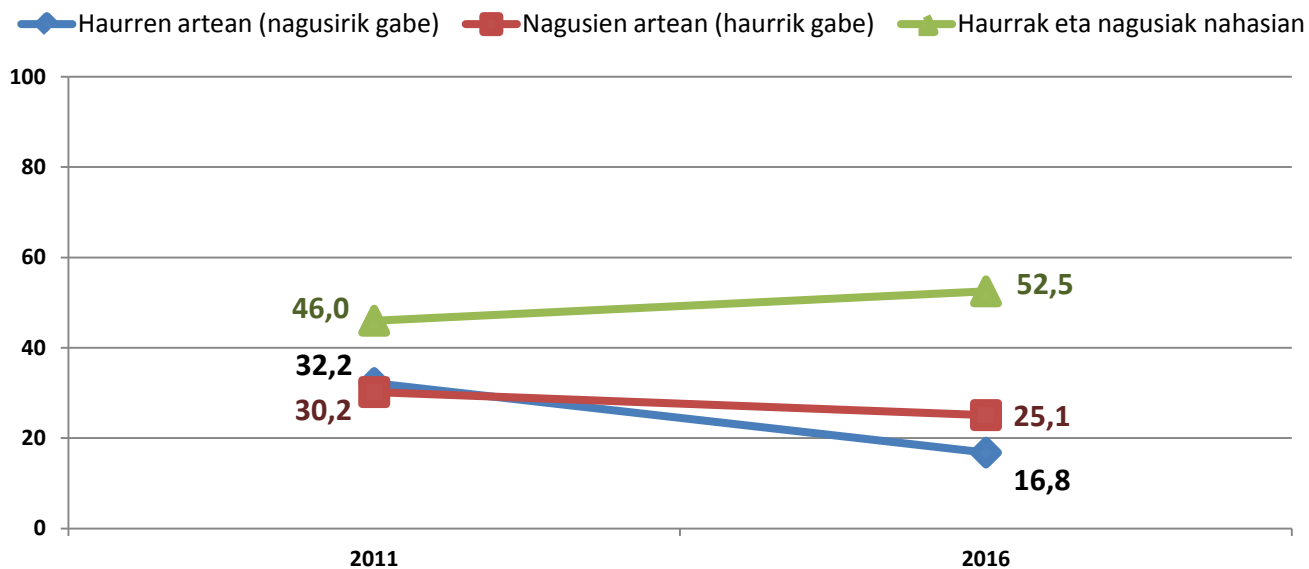
Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016



7. Euskararen erabilera eta haurren presentzia

7.3. Solas-taldearen arabera. Bilakaera

18. GRAFIKOA : HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SOLAS TALDEAREN OSAERAREN ARABERA. BERMEO, 2011-2016 (EUSKARAZ, %)



Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Bermeoko Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2011, 2016



Datu nagusien irakurketa (laburpena)

Datu orokorrak:

%33,6 euskaraz

%63,6 gaztelaniaz

%2,8 Beste hizkuntzetan

2011-2016 bitartean 3 puntuko jaitsiera.

Zonaldeak

Eskola inguruak:
%39,3

Goiko plaza-
Intxausti: %34,7

Erreten Lamera-
Portuzarra: %29,3

Gizon/emakume

Emakumezkoek:
%36,5

Gizonezkoek:
%30,1

Adina

Adinekoek : %52

Haurrek: %36,3

Helduek: %27,8

Gazteek: %14,8

Taldearen arabera

**Haurrek
(bakarrik): %16,8**

**Nagusiek (haurrik
gabe) : %25,1**

Haurrek eta
helduek
osatutako
taldeetan: % **52,5**

Haur eta nagusiez osatutako taldeetan

**Nagusia hitz
egiten: %36,1**

**Haurra hitz
egiten %61,0**



—ESKERRIK ASKO!