



**SOZIOLINGUISTIKA
KLUSTERRA**

Euskara biziberritzeko
ikergunea

ESKOLA GIROKO HIZKUNTZA ERABILERAREN AZTERKETA

*Euskal Soziolinguistika Jardunaldia
Eskoriatza, 2020/10/28*

Iñaki Martinez de Luna
Maialen Iñarra

AURKIBIDEA

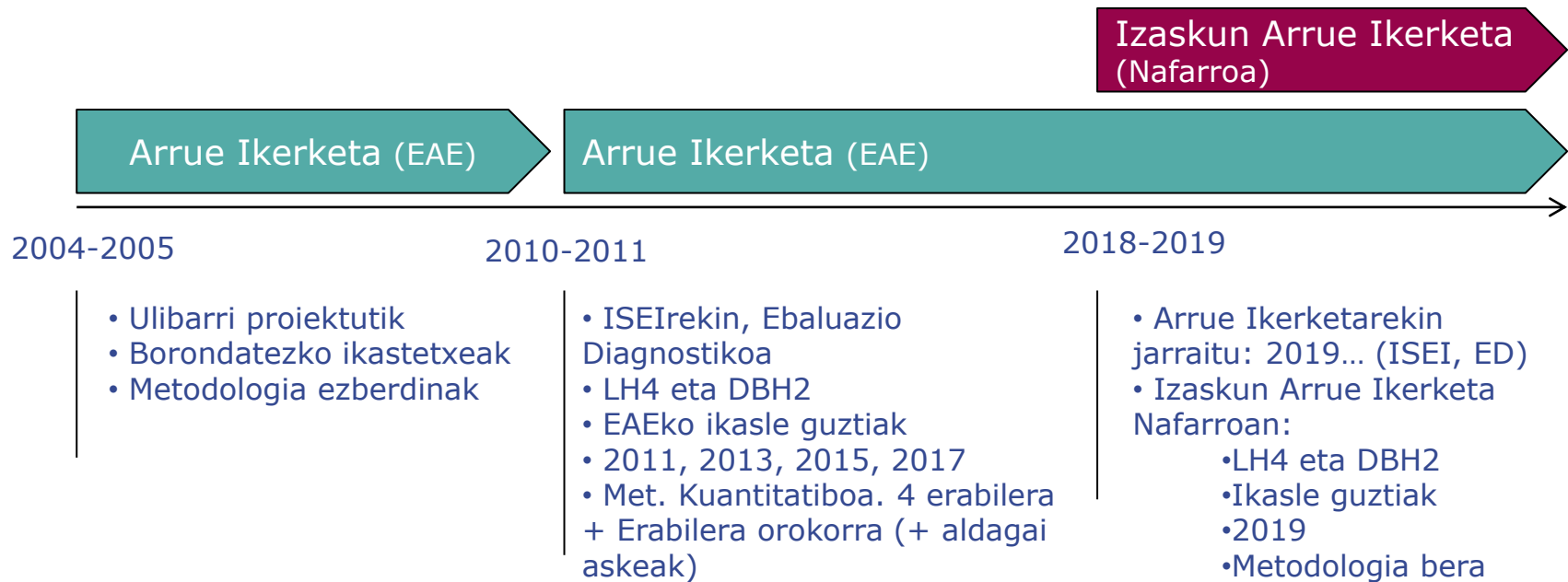
1. Sarrera

2. Gakoak edo ideia orokorrak

- LH4 vs DBH2
- Irakasleekin vs ikaskideekin // Gela barruan vs kanpoan
- Eskolako erabilera vs eskolaz kanpoko erabilerak
- Eskolako erabilera orokorrari lotutako aldagaiak
- Bilakaera datuak EAEn (2011-2017)
- Ikasleen testuinguru soziolinguistikoaz

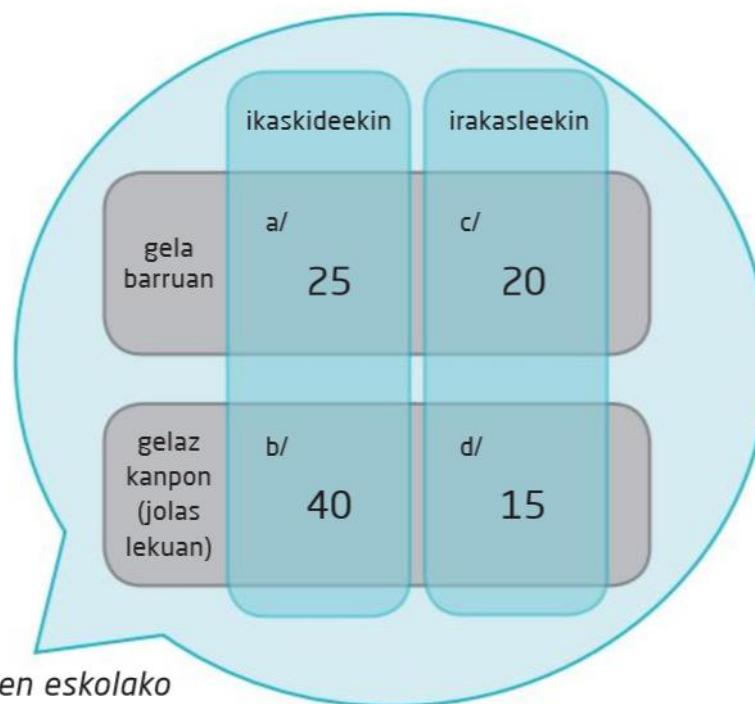
3. Hausnarketarako galderak

Ikasleen eskola giroko hizkuntza erabilerak aztertzen: ibilbidea SL Klusterrean



Ikasleen eskolako erabilera orokorra: kalkulua

2. Irudia. IKASLEEN ESKOLAKO ERABILERA OROKORRA



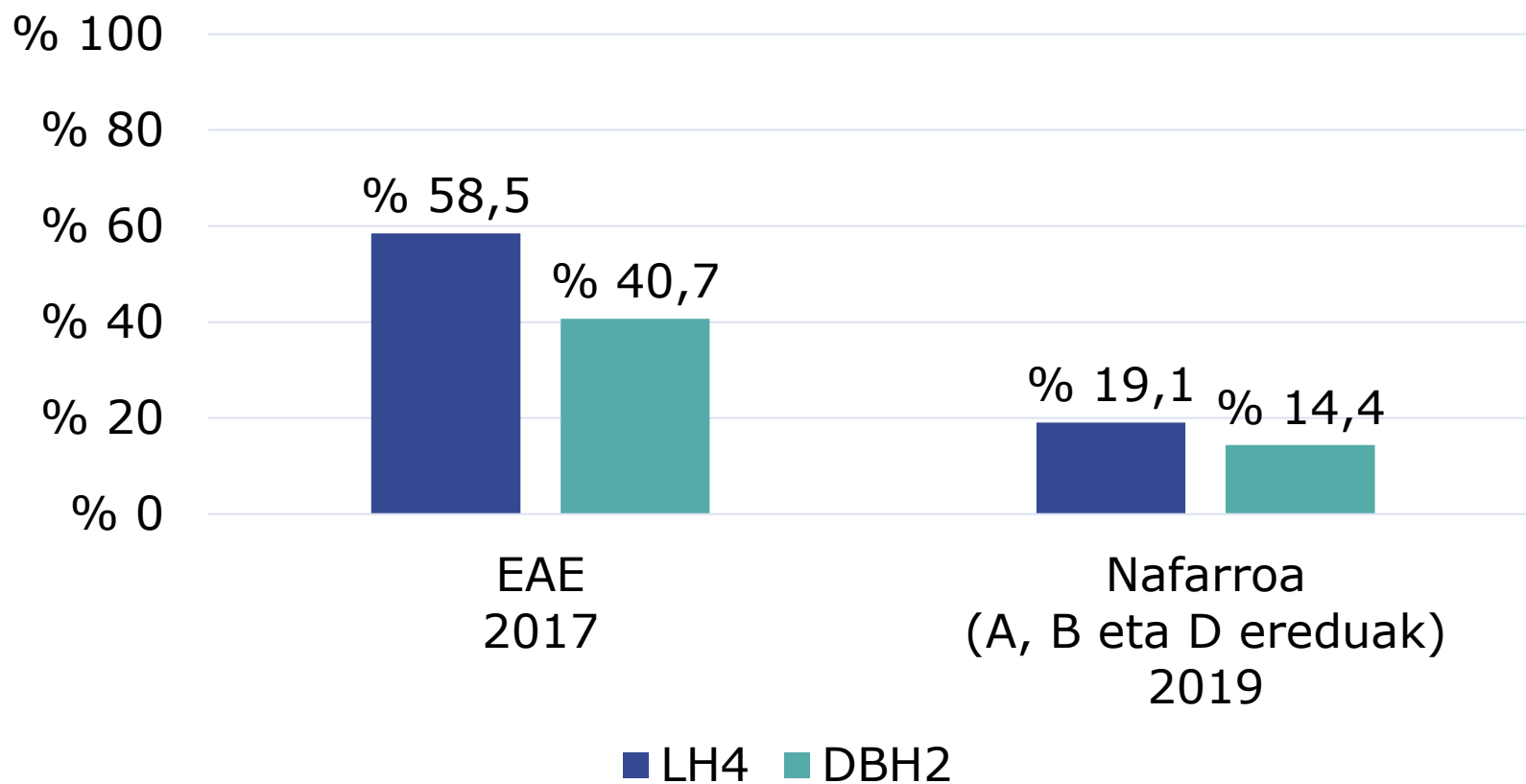
*ikasleen eskolako
erabilera orokorra*

1.gakoa:

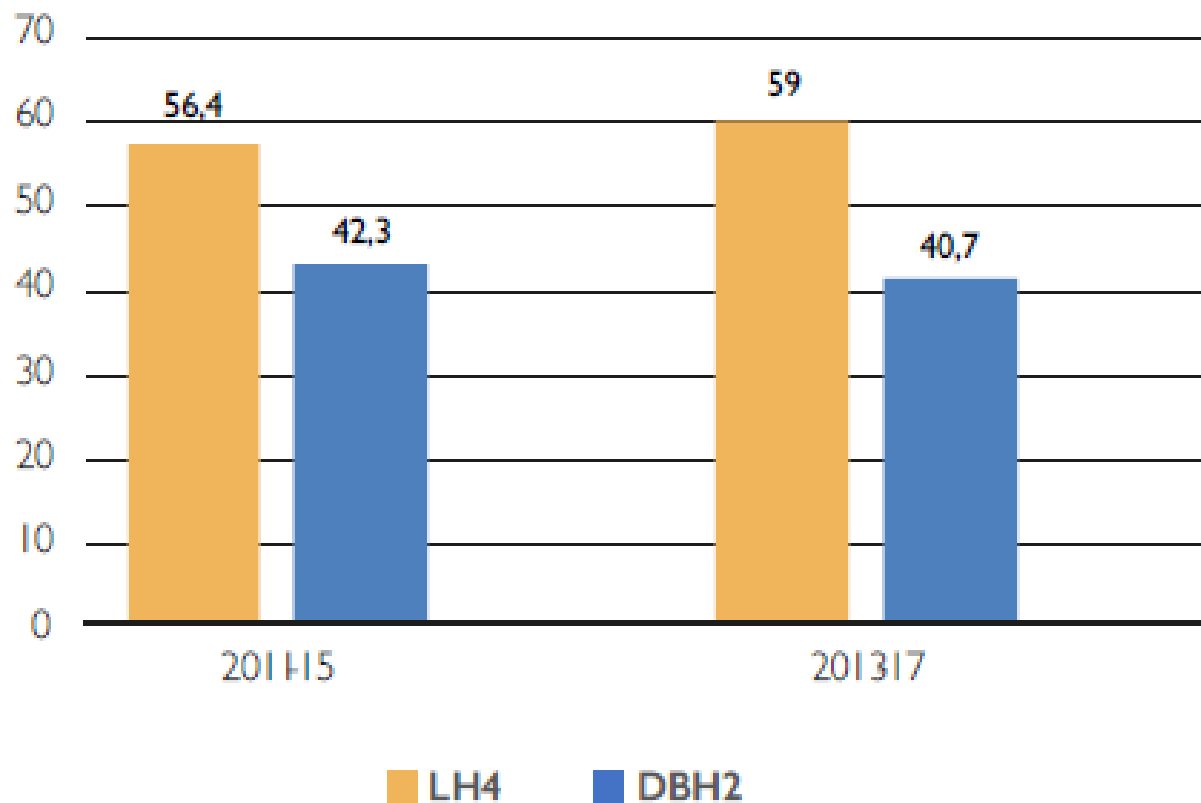
**Euskara gehiago darabilte 10 urte inguruko
haurrek 14 urte inguruko nerabeek baino**

LH4 vs DBH2

Ikasleen eskolako erabilera orokorra



19.GRAFIKOA. IKASLEEN ESKOLAKO ERABILERA OROKORRA (TASA ESLEITUAK).
LH4 ETA DBH2 MAILETAKO IKASLEAK, EAE, LONGITUDINALA (2011-15 / 2013-17)

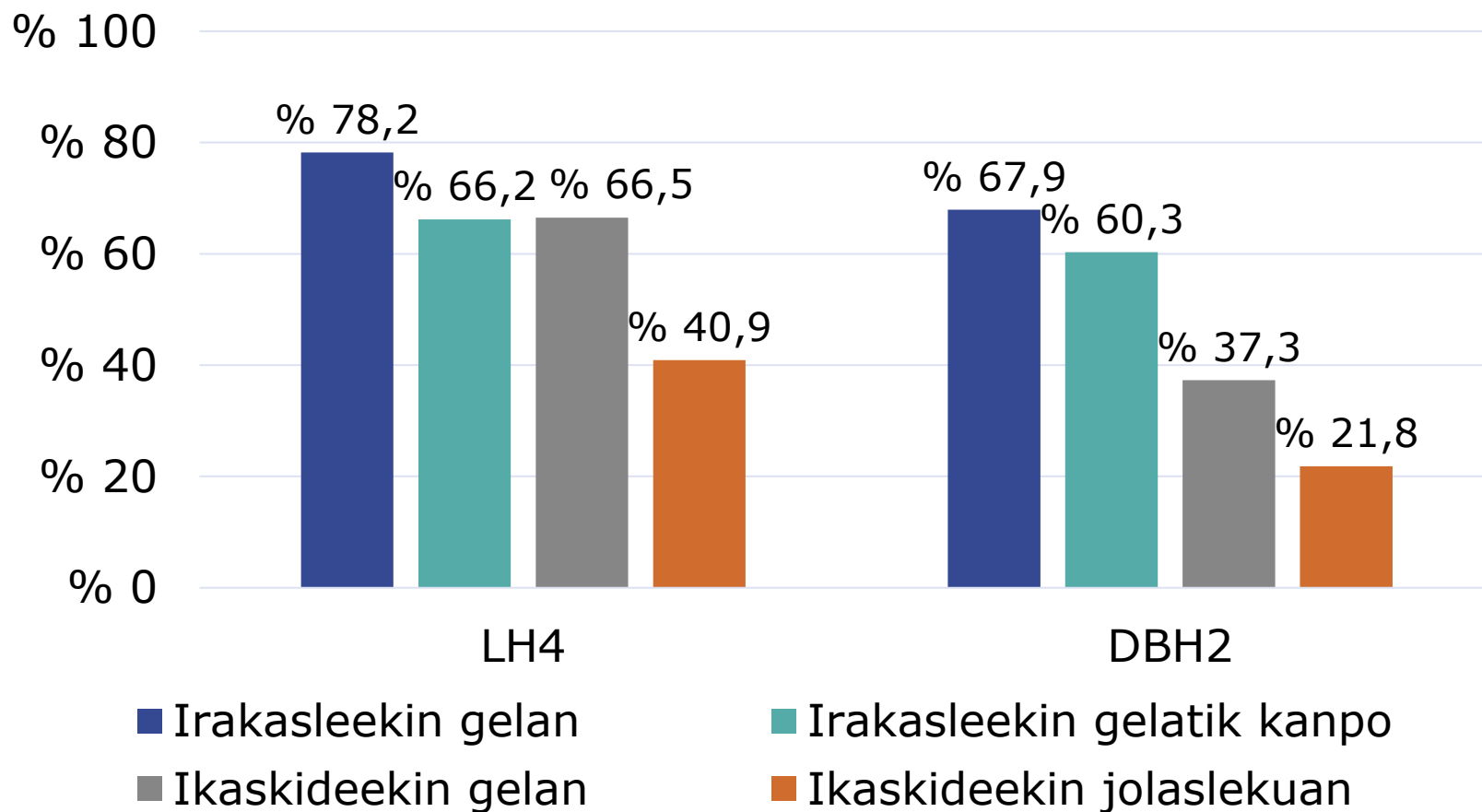


2.gakoa:

Euskara gehiago darabilte testuinguru arautu eta formaletan, testuinguru aske eta informaletan baino

Irakasleekin vs ikaskideekin // Gela barruan vs kanpoan

Ikasleen eskolako erabilerak: EAE 2017



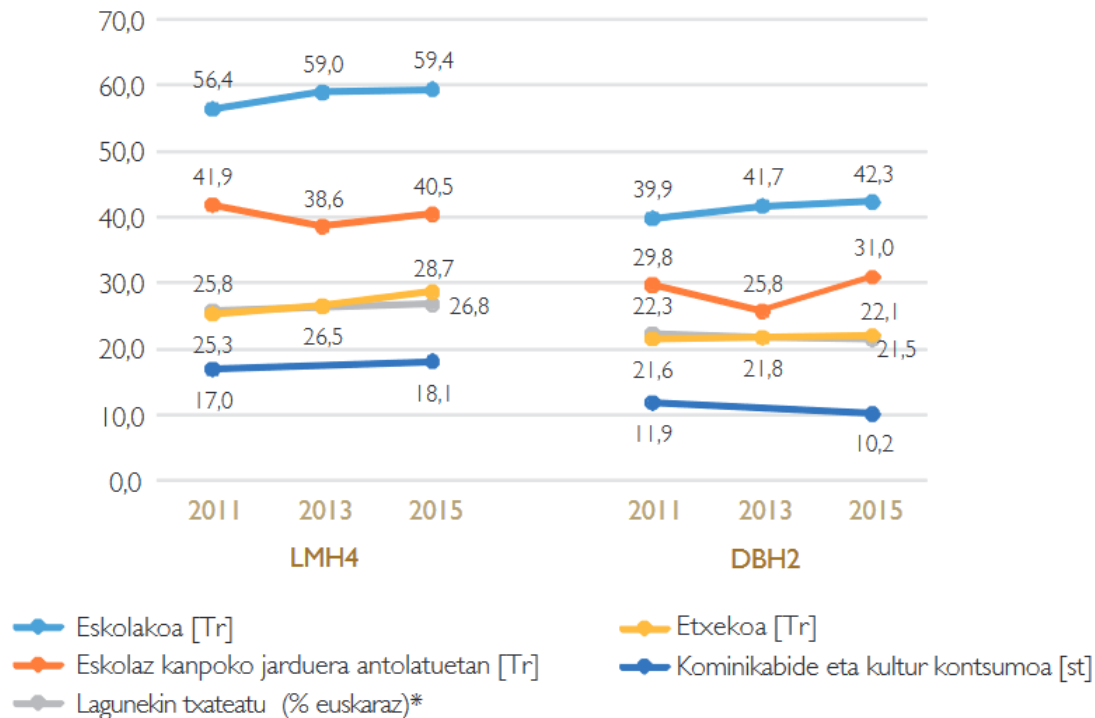
3.gakoa:

**Eskola da EAEko eta Nafarroako haur eta nerabe
gehienen bizi-esperientziako gunerik
*euskaldunena***

Eskolako erabilera vs eskolaz kanpoko erabilerak

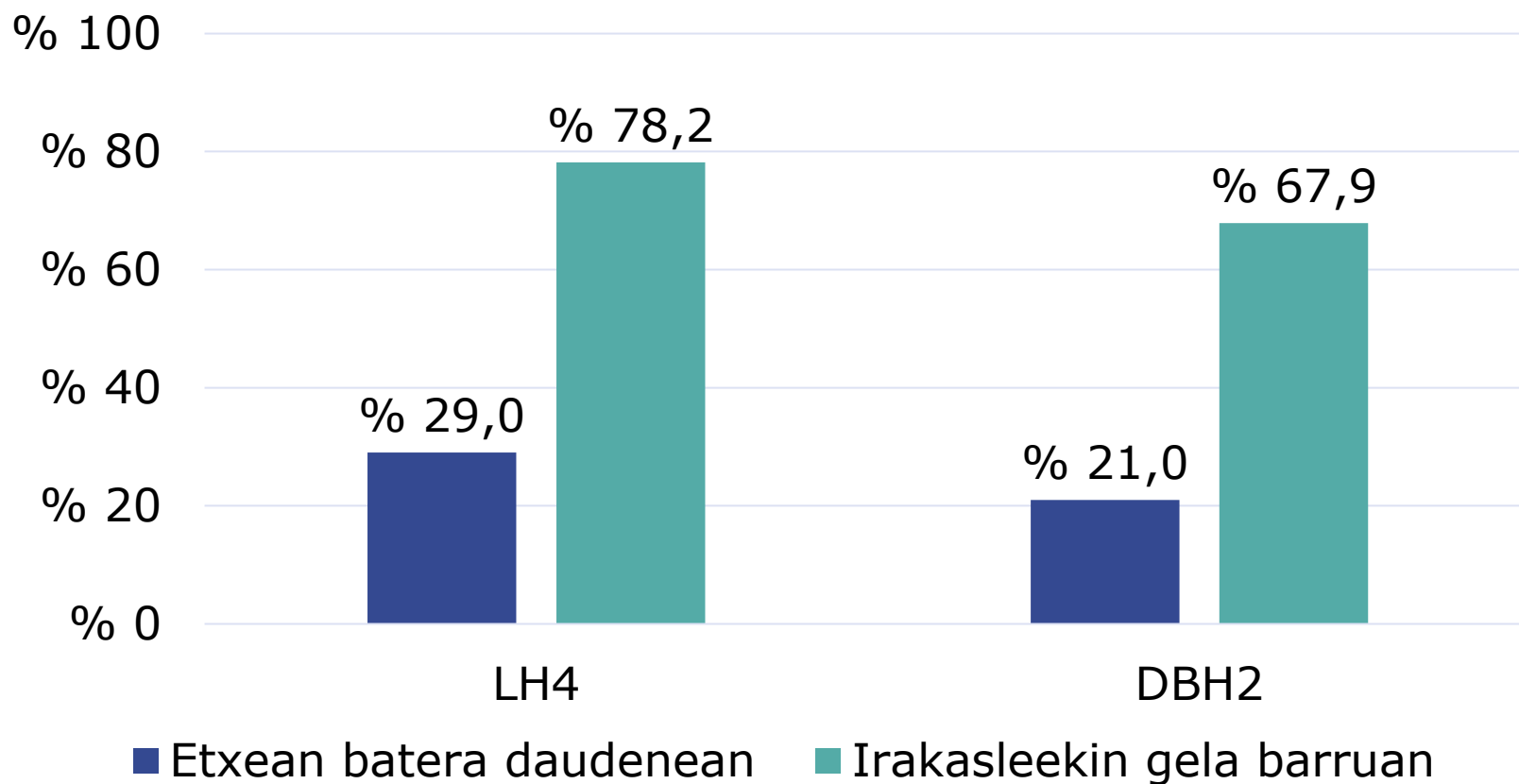
Eskolako erabilera alderatuz

23. GRAFIKOA: IKASLEEN ESKOLAKO ERABILERA OROKORRA GAINERAKO TASA ESLEITU TRINKOekin ALDERATUTA. LMH4. MAILAKO ETA DBH2. MAILAKO IKASLEAK, EAE, 2011-15 (%)



*Ez da tasa esleitua, txateatzean euskaraz egiten dutenen % baizik.

Eskolaren gehikuntza: EAE 2017



4.gakoa:

Ikasleen eskolako erabilera orokorra lotuta dago eskolako hizkuntza-giroa adierazten duten aldagaiekin nahiz eskolatik kanpo koka daitezkeenekin

Eskolako erabilera orokorrari lotutako aldagaiak

Eskola giroko hizkuntza erabileraren azterketa

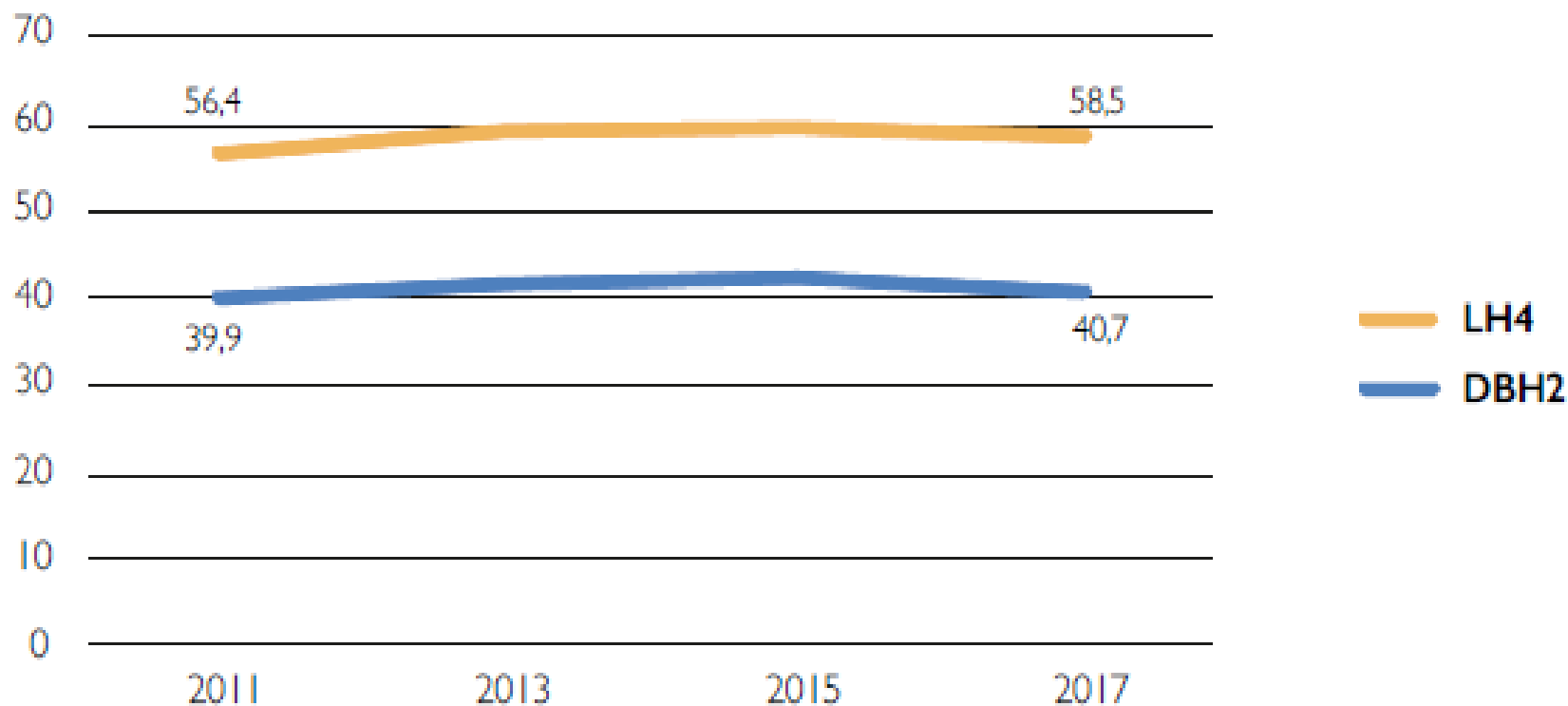
| Euskararen erabilera orokorrarekiko harremanaren intentsitate maila | Aldagai askeak |
|---|--|
| <p>Indartsuak <i>Erabilera orokorrarekiko eragin handia</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Erabilera eskolaz kanpoko jarduera antolatuetan</i> • <i>Ikasleak ikasten duen irakasteredua</i> • <i>Etxeko erabilera</i> • <i>Ikaslearen ikastetxea kokatzen den eremu soziolinguistikoa</i> • <i>Lehen hizkuntza</i> |
| <p>Ertainak <i>Erabilera orokorrarekiko erdi mailako eragina</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hizkuntzekiko begikotasun erlatiboa (Euskara/ Gaztelania)</i> • <i>Euskarazko hizkuntza-konpetentzia (Ebaluazio diagnostikoa)</i> • <i>Ikastetxearen maila sozioekonomikoa (ISEK)</i> |
| <p>Ahulak <i>Erabilera orokorrarekiko eragin baxua</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ikastetxearen titularitatea</i> • <i>Ikaslearen sexua</i> |

5.gakoa:

**EAEko ikasleen eskolako erabilera orokorrari
igoera xumea atzeman zaio 2011tik 2017ra**

Bilakaera datuak EAEn (2011-2017)

18.GRAFIKOA. IKASLEEN ESKOLAKO ERABILERA OROKORRA.LH4
ETA DBH2 MAILETAKO IKASLEAK, EAE, 2011-17. ERABILERA-TASA ESLEITUAK (%)



EAE: ikasle guztiak

Bilakaera 2011tik 2017ra

| | LH4 | DBH2 |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| Ikaskideekin gelan | + 2,3 puntu | + 1,2 puntu |
| Ikaskideekin jolaslekuan | + 4 p. | - 1,9 p. |
| Irakasleekin gelan | + 1,5 p. | + 3,4 p. |
| Irakasleekin gelaz kanpo | - 2 p. | + 3,9 p. |
| Eskolako erabilera orokorra | + 2,1 p. | + 0,8 p. |

EAE: D ereduko ikasleak

Bilakaera 2011tik 2017ra

| | LH4 | DBH2 |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| Ikaskideekin gelan | - 1,5 puntu | - 3,7 puntu |
| Ikaskideekin jolaslekuan | + 0,1 p. | - 6,1 p. |
| Irakasleekin gelan | - 3,3 p. | - 1,7 p. |
| Irakasleekin gelaz kanpo | - 7,8 p. | - 2 p. |
| Eskolako erabilera orokorra | - 2,2 p. | - 4,1 p. |

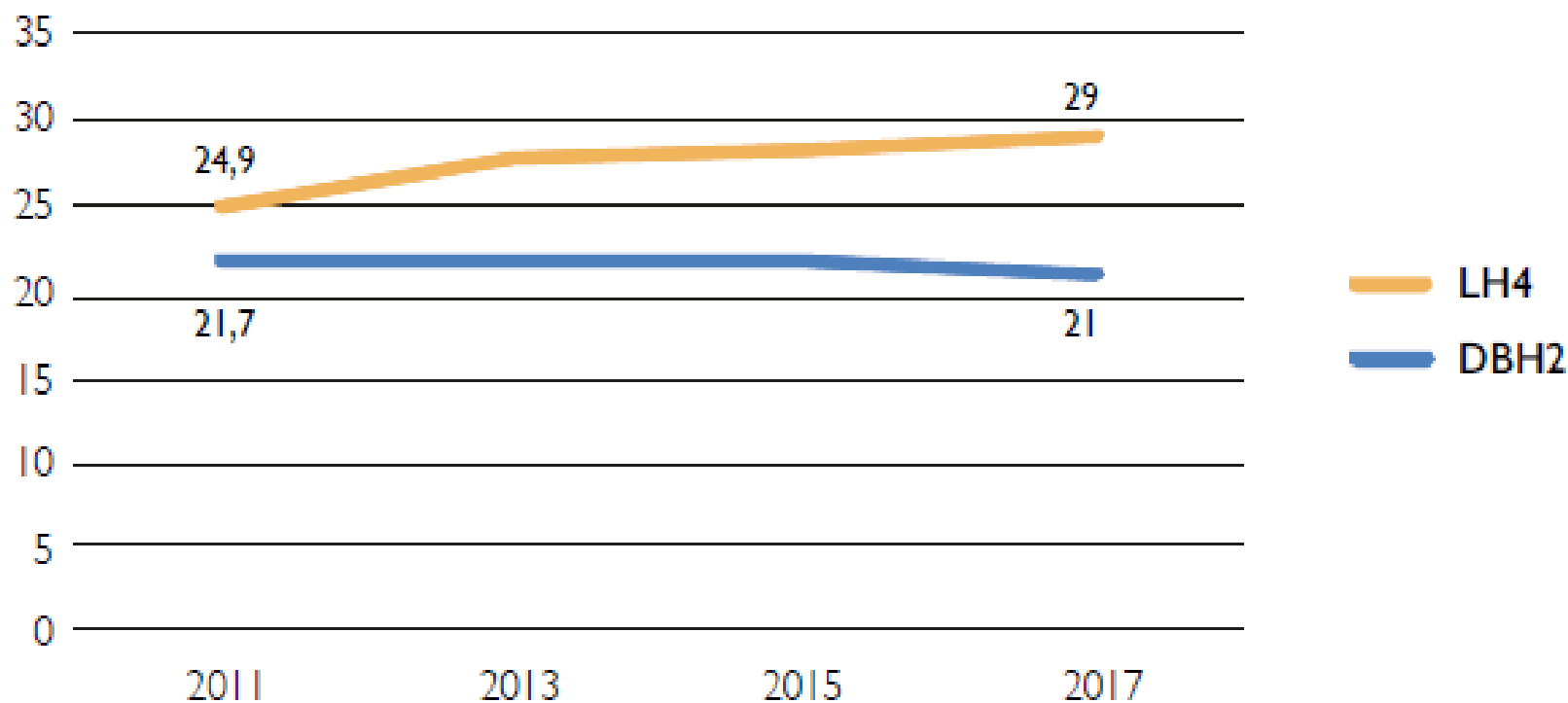
6.gakoa:

**Ikasleen testuinguru soziolinguistikoa kontuan
hartzeko da**

Ikasleen testuinguru soziolinguistikoaz

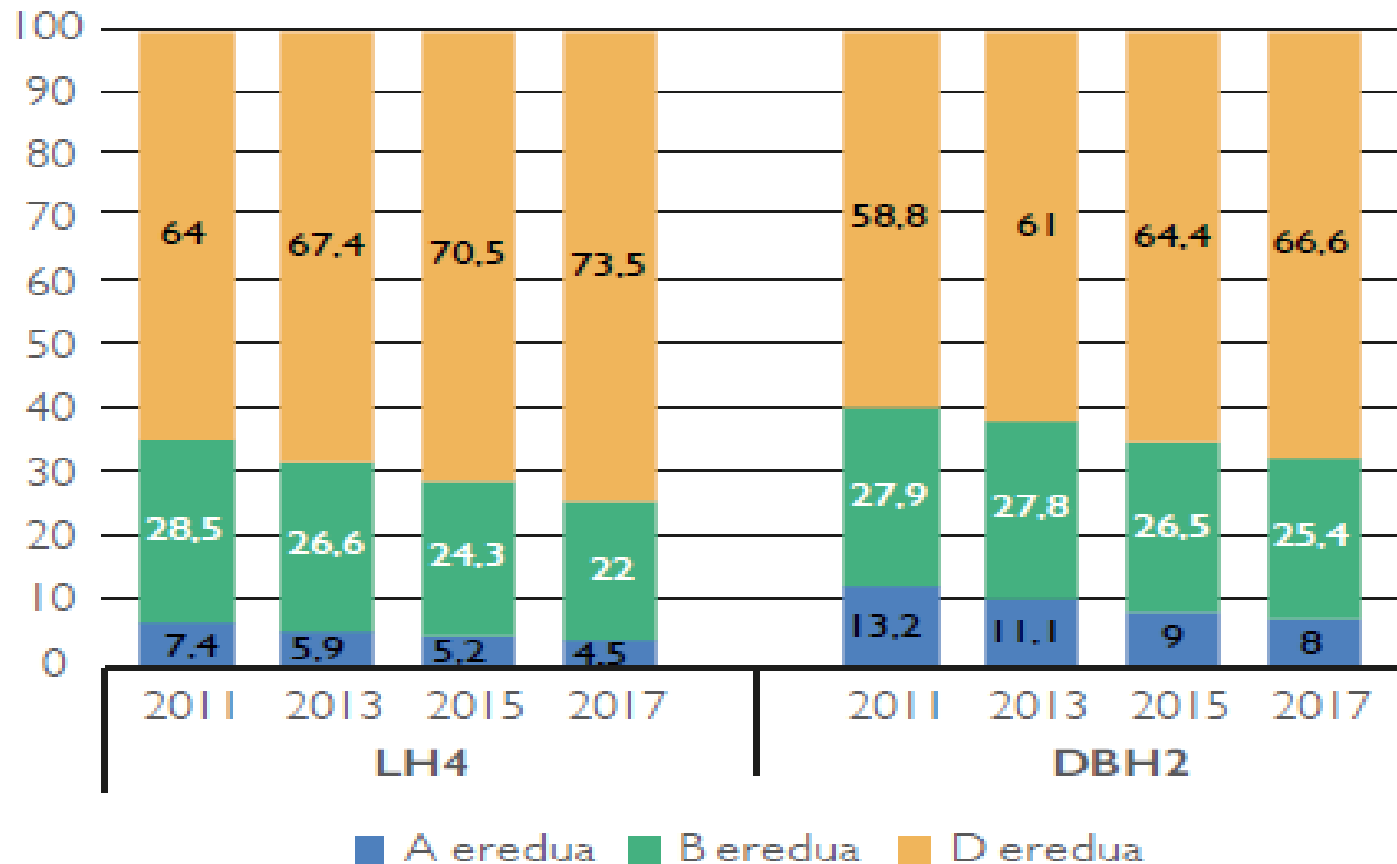
Familia testuingurua

8.GRAFIKOA. EUSKARAZKO ERABILERA ETXEAN DENAK BATERA DAUDENEAN (TASA ESLEITUA).
LH4 ETA DBH2 MAILETAKO IKASLEAK, EAE, 2011-2017 (%)



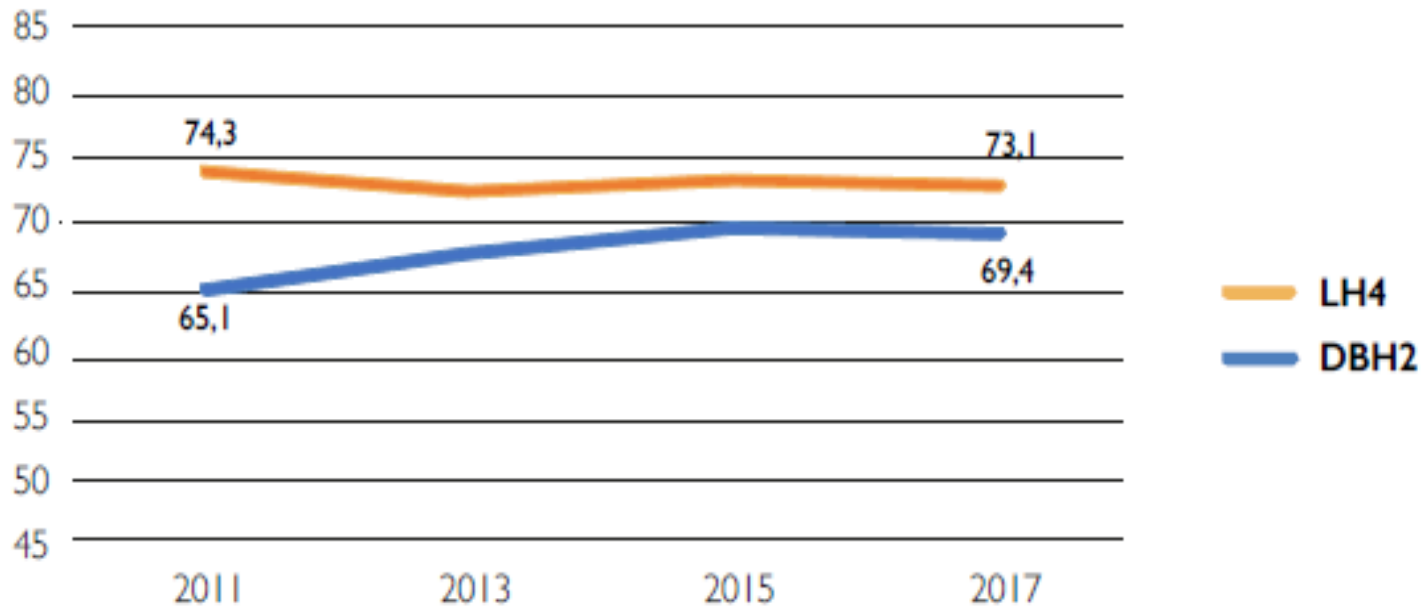
Eskola testuingurua

9.GRAFIKOA. IKASLEEN IRAKASTEREDUAREN BILAKAERA.
LH4 ETA DBH2 MAILETAKO IKASLEAK, EAE, 2011-17 (%)



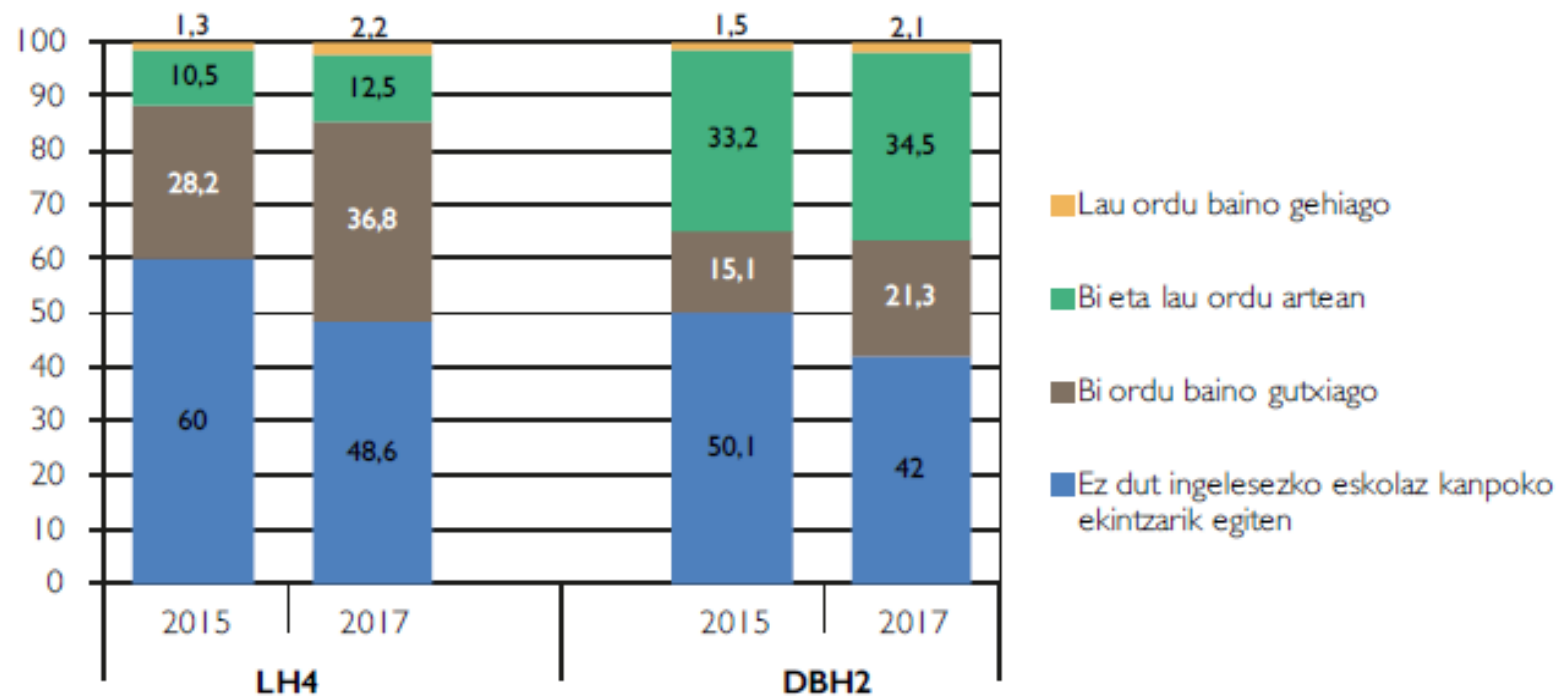
Eskola testuingurua

10.GRAFIKOA. IRAKASLEEK EUREN ARTEAN ERABILTZEN DUTEN HIZKUNTZA (IKASLEEN HAUTEMATEAREN ARABERA). LH4 ETA DBH2 MAILETAKO IKASLEAK, EAE, 2011-17 (%)



Testuinguru soziala

3.GRAFIKOA. ESKOLAZ KANPOKO INGELESEZKO JARDUEREN BILAKAERA.
LH4 ETA DBH2 MAILETAKO IKASLEAK, EAE, 2015-2017 (%)



HAUSNARKETARAKO GALDERAK

- Interbentzio-eremu batzuk:
 - Irakasleen euskararen erabilera
 - Hitz egiteko gaitasun erlatiboa lantzea (B eredua)
 - Motibazioa lantzea (D eredua)
 - Eskolaz kanpoko jardueretan euskararentzako baldintzak
 - Guraso berri euskaldunen transmisio-lanak
- D irakastereduaren hausnarketa beharra
- Ingelesezko eta euskarazko jardueren osagarritasuna bilatzeko erronka

Eskerrik asko arretagatik

www.soziolinguistika.eus

TW: @slklusterra

FB: /slklusterra