



**SOZIOLINGUISTIKA
KLUSTERRA**

Euskara biziberritzeko
ikergunea

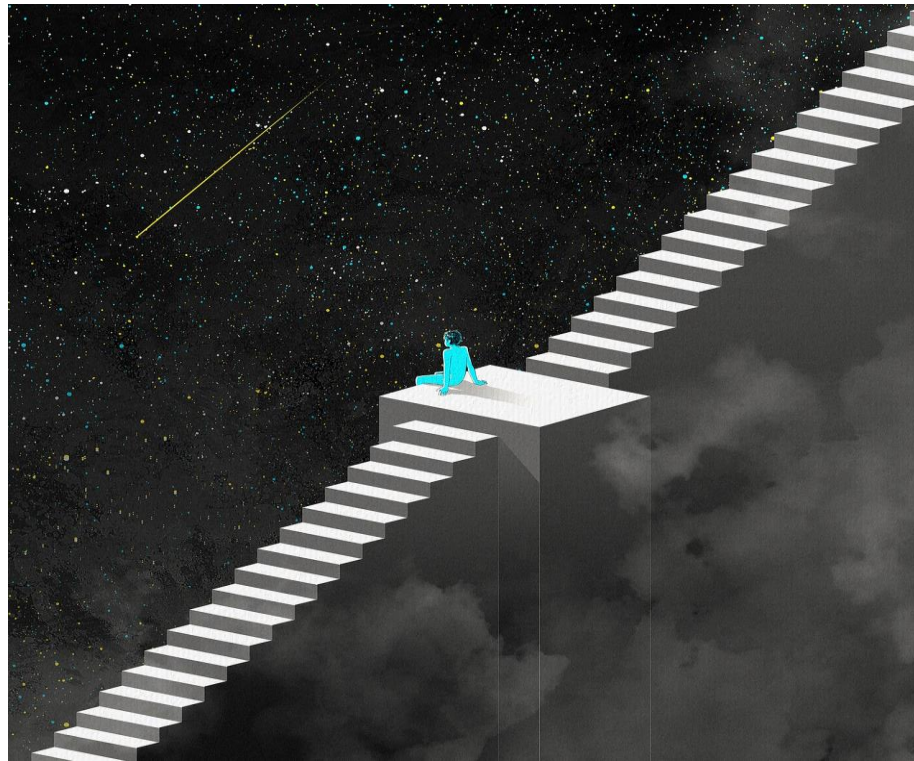
Ahozko komunikazioa euskararen ezagutza baxueneko inguruneetako ikastetxeetan

Eskoriatza
2020.10.28

Idurre Alonso. HUHEZI-MU
Agurtzane Azpeitia. HUHEZI-MU
Olatz Bengotxea. Soziolinguistika Klusterra

Kaleko erabileraz harago...

Zer gertatzen da eskolan bertan ere euskaraz komunikatze hutsa
erronka bihurtzen denean?





Araban, Bizkaian eta Gipuzkoan, etengabeko hazkunderan dago D eredua, baina ez du lortzen haurrak guztiz euskalduntzea; izan ere, ikasleek gero eta euskara maila baxuagoa dute (Berria, 2020-10-01)

Gurasoen motibazioa...

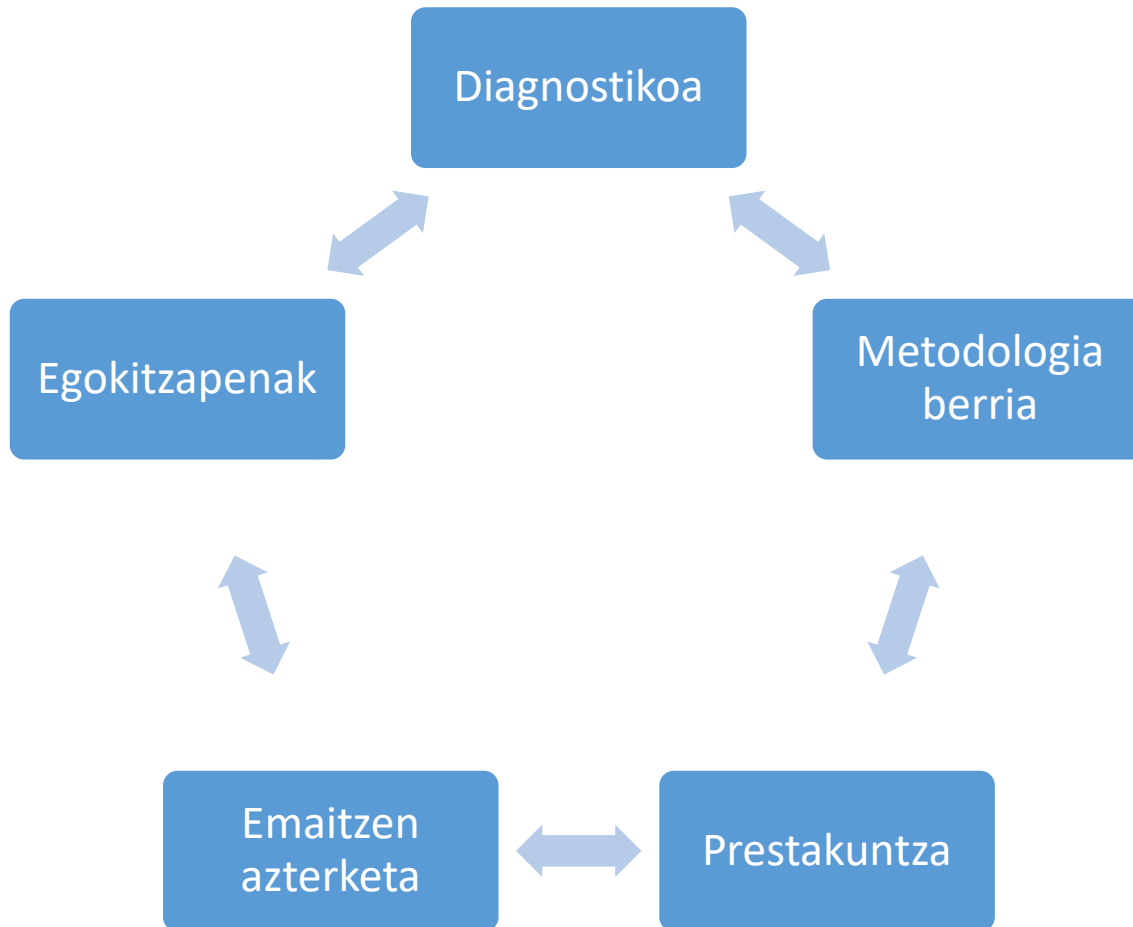
Irakasleei begiratzeko diegu, baina...

Ikasleen ezina...



NORA IRITSI NAHI DUGU? BERBA-LAPIKO

- Eremu ez-euskaldunetako ikasleen ahozko hizkuntzan aurrerapenak eragitera
- Irakasleak formatzera ahozko konpetentziaren kalitatean eta erabileran aurrerapenak eragiteko
- Eskuratutako ezagutza hedatzera



DIAGNOSIA ABIAPUNTU





LEHEN FASEA

- Metodologia bat frogatu: Sekuentzia Didaktikoa
- Goiko mailetan
- Leire Diaz De Guereñu eta Ibon Manterola (EHU-ELEBILAB)
- Diziplinartekoa

LEHEN FASEA

- Lehenengo urteko **metodologiak lagundu**
- Era berean, beste behar batzuk identifikatu:
 - Oinarrizko komunikazio **gaitasuna aurreikusi baino apalagoa**
 - **Goiko mailetan** ahozkoaren presentzia **txikitu**
 - Irakasleen **hizkuntza-moldea aberasteko** gogoia/beharra.
 - Ahozkoan **irakasgai diren alderdiak** identifikatzeko **zailtasunak.**

Ahozko komunikazioa euskararen ezagutza baxueneko inguruneetako ikastetxeetan



BIGARREN FASEA

- Lur egonkorraren bila: egunero 20 min
- Komunikazioa ardatz, giro goxo eta lasaian
- Modu sistematikoan

- Hizkuntza-errutina:
 - Hizkuntzarekin **gozatu** eta **euskararekiko atxikimendua** handitu.
 - Oinarrizko **hizkuntza formak** ulertu eta **ekoitzi**

BIZITZAKO PASADIZOAK

HELBURU KOMUNIKATIBOAK

- Hizkuntzarekin gozatu eta euskararekiko atxikimendua handitu.
- Oinarrizko hizkuntza formak ulertu eta ekoitzi (idatziz/ahoz): noiz, non, norekin, senitartekoen lexikoa, aditza lehenaldian (izan/ukan), ekintza-aditzak.
- Kontakizunen egitura orokorra ezagutu eta barneratu.
- Ahoz kontatzeko idatzizko baliabideak ezagutu.



ZERTAN LAGUNDU

- Ikasleek **benetako** “**komunikatzeko beharra**” sentitu.
(motibazioa).
 - Rol **sortzailea**.
 - Irakasleei **hizkuntza-betaurrekoak** eskaini.
-
- Komunikatzeko esparrua sustatu eta diskurtso konplexuagoa eraiki.
 - Hitz egiten gozatu.
 - Garatzen diren estrategiak: autozuzenketak, ikaskideen arteko laguntzak, parte-hartze aktiboa...

ONDORIO ZENBAIT

- Ikaste-ereduak ez du bermatzen ahozko komunikazio konpetentzian aurrerapenak egitea.
- Sortu egin behar ditugu nahitaez, ikasleentzako ikaste-esperientziak:
 - Zoru egonkorra
 - Gertukoa
 - Benetako komunikazioa-erabiltzen irakastea
 - Rol sortzailea-gozena-atxikimendua
 - Formatu laburrak
 - Hizkuntza-estrategien beharra

ONDORIO ZENBAIT

- Aukera bat: hizkuntza-errutinak
 - Lanketa sistematikoa egiteko.
 - Erronka linguistikoak modu graduatuan lantzeko eta aldamiatzeko.
 - Irakasleak ahalduntzeko.
- Eskola, ikasle askorentzat hizkuntza erreferente eta harrobi.

Eskerrik asko!!