

---

# eusLiderrak



# Hastapenak



## Ikerketa lana:

2008an, euskararen  
erabilera lanean



**Metodologia eta egitura:** Gizarte Psikologia eta  
Giza Portaera Zientzien Sailak erakundeetan  
Berrikuntzaren Kultura Sustatzeko proiektu  
batean du oinarria



Hizkuntzen kudeaketaren arloko informazio  
giltzarria eta eskarmentua



# Hezkuntza

## Administrazioa

### Elkarteak / kirol klubak

## Enpresak

# 3. DBHn

**Hizkuntza-portaera  
berriak sortzeko  
tailerra**

# Helburuak

- Hizkuntzaren garrantziari buruzko informazio esanguratsua eman eta hizkuntzekiko jarrerak landu
- Hizkuntza-lidergoa eta talde-lana indartu
- Eraldaketa sustatu eta portaera berriak sortu

# Antolaketa

## I. zikloa (2020/2021 ikasturtea)

1. Fasea: girotzeko kanpaina (ikastetxearen laguntzarekin, ez aurrez aurrekoa)
2. Fasea: 3 motibazio saio (3 saio aurrez aurre)
3. Fasea: proiektuak bikoteka edo talde txikietan garatu eta ekintza soziala burutu (3 saio aurrez aurre)

# 1. Fasea

## **Giroitze kanpaina**

Ikastetxearen atxikimendua eta parte-hartzaileen jakin-mina pizteko kanpaina.

(ikastetxearen laguntza ezinbestekoa)

Euskarriak: kartelak, esku-orriak, arbela digitalak...

# 2. Fasea

## 3 saio (3. DBHko ikasle guztiak)

### 1. saioa: aldaketa abiatzeko baldintzak jarri

Informazio esanguratsua eman portaera aldatzen lagunduko duten faktoreak lantzeko

### 2. saioa: aldaketa sustatu

Ereduak eta baliabideak eskaini aldaketa egingarria dela ikustarazteko

### 3. saioa: lortutako aldaketa indartu

Emaitzak ikusi egindakoaren feedbacka emateko



# 3. Fasea

**3 saio** (3. DBHko ikasle bolondresekin)

## Helburua

Parte-hartzaileak eragile aktibo izatea

Borondatezko ikasleekin aurrez aurreko beste 3 saio (bikoteka edo talde txikitan lan egiten dute)

Ekintza soziala: Ekitaldi batean aurkezten dira emaitzak

# Antolaketa

## II. zikloa

Ikasle **eusLiderrak**, hurrengo urtean 4. DBHn daudenean, 3. DBHko ikasleen saioak gidatuko dituzte

Eurak arituko dira dinamizatzaile (lidergoa)

Horretarako, formazioa eta aholkularitza jasoko dute

# Emaitzen neurketa eta balorazioa

Erabilera neurtzeko galdetegiak: Proiektua abiatu aurretik eta saioen ostean (erabilera aitortua)

Asebetetzea neurtzeko galdetegiak: saio bakoitzaren ostean

# Lortutako emaitzak

- Hizkuntzen aurreiritzien gainean ere iritzi batzuk aldatzea lortzen dugu
- Proiektuak garatzen ari diren bitartean euskaraz aritzen dira eta gaiarekiko sentimendu positiboak pizten ditugu
- Erabileraren datuak gora egiten dute



Maialen Begiristain

Ahize-AEK hizkuntza aholkularitza

maialen-b.g@aek.eus

688749752