



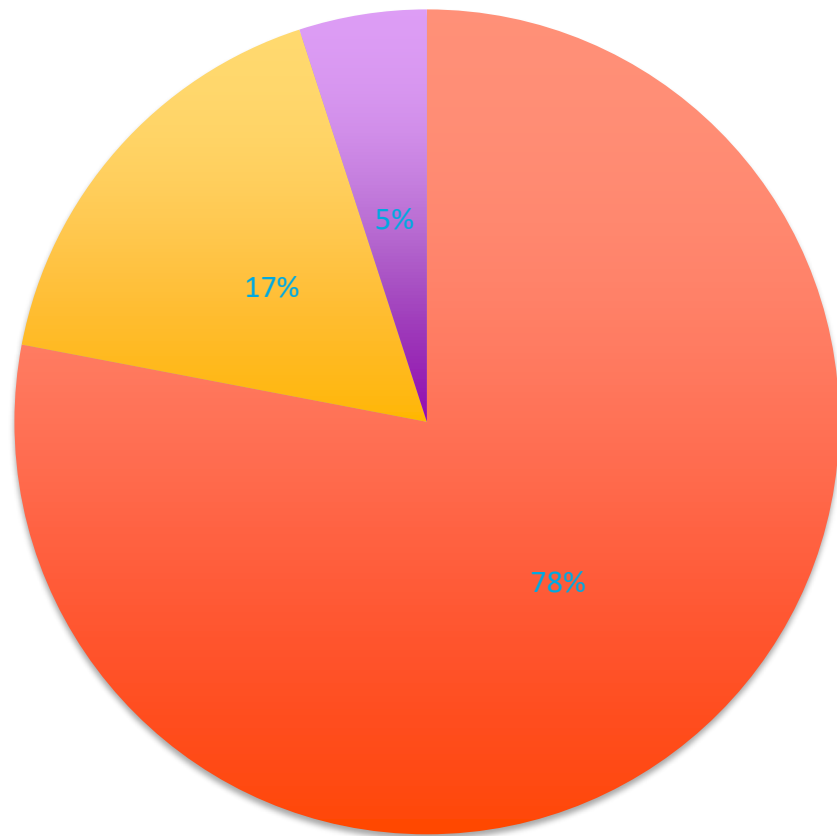
**Mondragon
Unibertsitatea**

Humanitate eta Hezkuntza
Zientzien Fakultatea

Hiztun profil berriak: diagnostikotik konpromisora

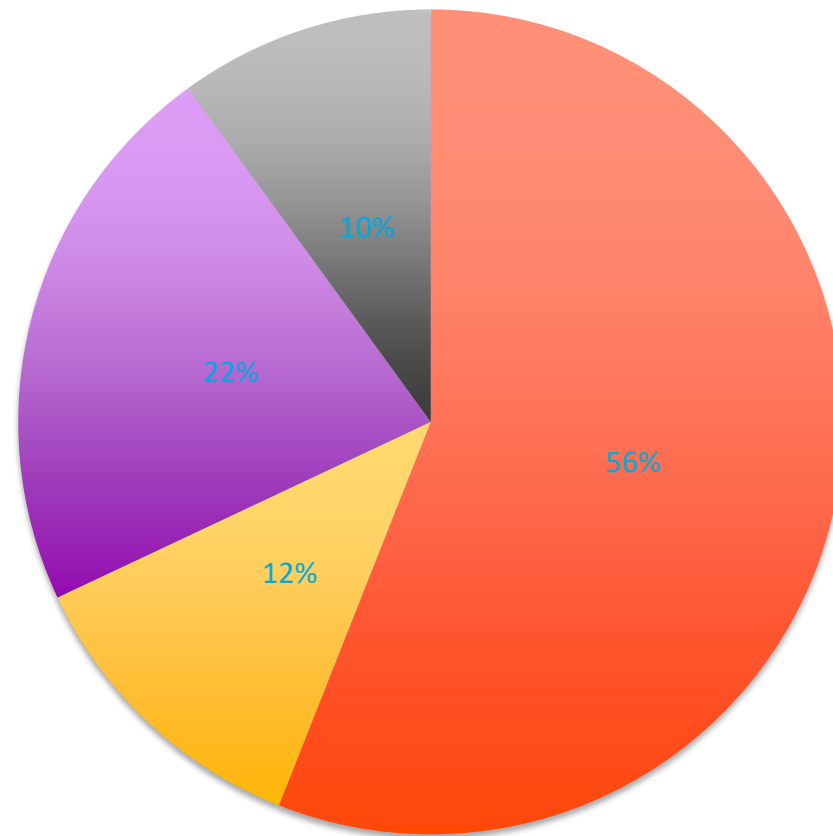
Ikasleen jatorria

Irakasle Eskola



■ Gipuzkoa ■ Bizkaia ■ Araba + Nafarroa

Gaur egun



■ Gipuzkoa ■ Bizkaia ■ Araba ■ Nafarroa

D Eredua: Euskadiko Eskola Kontseilua + ARRUE

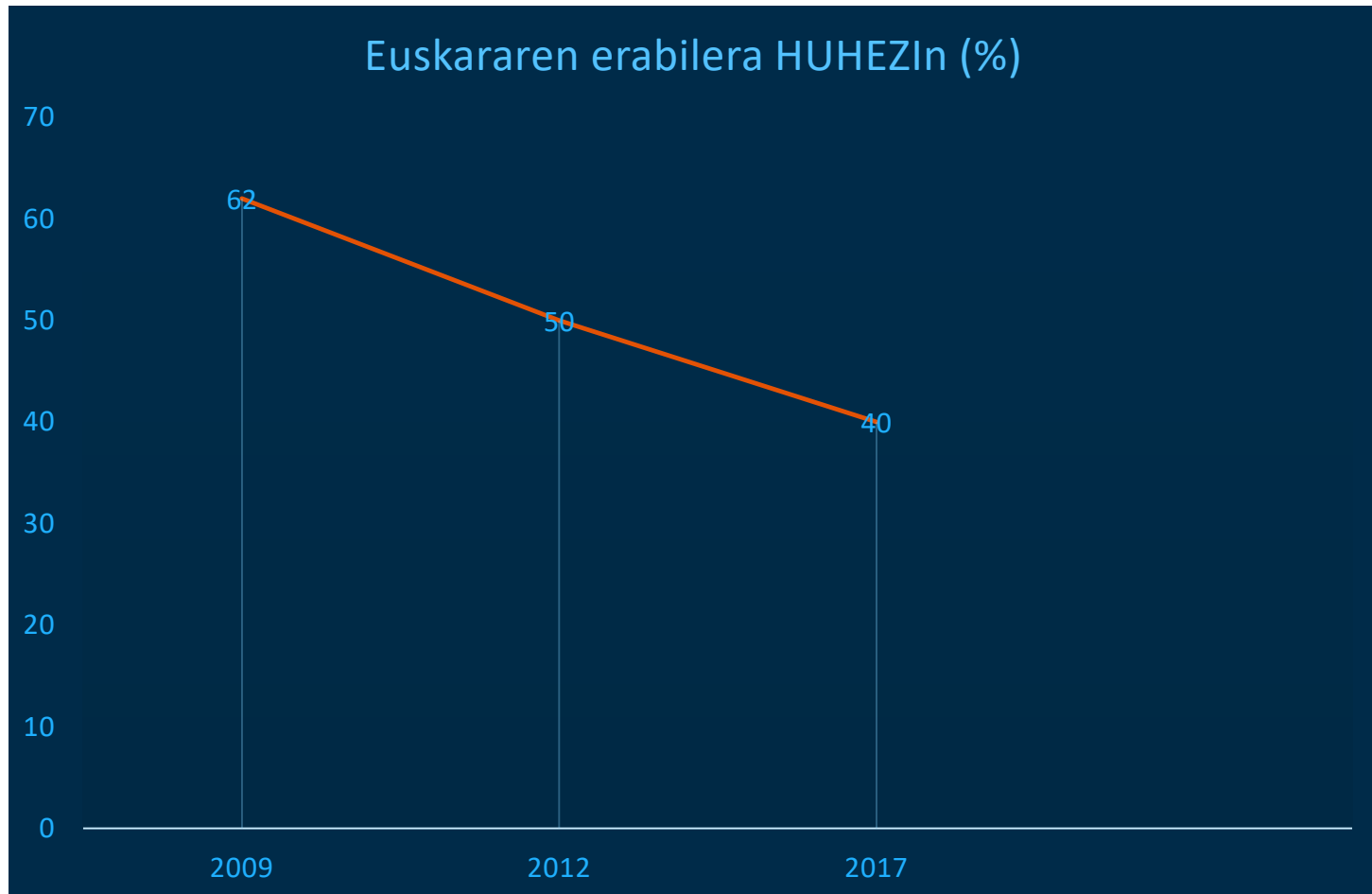
Euskara gaitasunean gutxieneko errendimendu-maila lortu ez duten ikasle kopurua:

- D eredu publikoan: %36 (LH4), %41 (DBH2)
- D eredu kontzertatuan: %25 (LH4), %30 (DBH2)

Euskararen erabilera irakaslearekin gela barruan:

- %30ek ez du euskara erabiltzen irakaslearekin (LH4), %45 (DBH2)

Euskararen erabilera HUHEZInko espazio ez formaletan



Neurriak hartzeko beharra



IKASLEEN LEHEN DIAGNOSTIKOA (Galdetegia)

Matrikula egiteko garaian galdetegi laburra betetzen dute.

Honako irizpideak hartzen dira kontuan:

- Etxeko hizkuntza zein den (gurasoak eta neba-arrebak)
- Erabilera soziala (lagunak eta whatsapp)
- Gune soziolinguistikoa (udalerriko euskaldun kopurua+euskararen erabilera datuak)
- Aitortutako ezagutza erlatiboa
- Beste batzuk (aurreko irizpideekin nahikoa ez bada)

Helburuak:

- 1) ikasleen lehen diagnostiko azkarra egitea euskararekin zailtasunak izan ditzaketen ikasleak identifikatzea, gertuko jarraipena egiteko eta hizkuntza tutoreak ohartarazteko
- 2) taldekatze orekatuak egitea gradutik

IKASLEEN LEHEN DIAGNOSTIKOA (Irizpideak)

Aurreko irizpideen arabera, **lau** multzotan sailkatzen ditugu ikasleak:

- 1) **“Euskaraz ia beti”**: euskaraz ezagutza eta erabilera maila altua, gune soziolinguistiko euskaldunetik datoz batik bat eta euskaraz bizi dira
- 2) **“Gehiago euskaraz”**: euskara maila altua, euskara zein gaztelania erabiltzen dute, %50 eta 80 arteko gune soziolinguistikoetatik datoz
- 3) **“Gehiago gaztelaniaz”**: euskara maila altua baina gaztelania euskara baino gehiago erabiltzen dute, %20 eta 50 arteko gune soziolinguistikoetatik datoz
- 4) **“Gaztelaniaz ia beti”**: euskara ezagutza ertaina-altua izanik gaztelania erabiltzen dute nagusiki, %20 eta 50 arteko gune soziolinguistikoetatik datoz, gazteleraz bizi dira eta ezagutza arazoak ere izan ditzakete

HIZKUNTZA TUTORETZA

- Taldekako zein banakako jarraipena
- Plangintza adostua
- Konpromisoa eta zintzotasuna
- Hizkuntzaren alderdi ezberdinak lantzeko saioak
- Beste moduluekin elkarlana



Aurrera begira....

- Inplementazioa eta ikerketa eskutik
- Euskaraz eta euskarari buruz ikasteko espazioak eskaini
- Hizkuntza Tutoretzaren etengabeko egokitzapena eta hobekuntza, ikasleen %79k dio Hizkuntza Tutoretza baliagarria dela: euskararen kalitatean, erabileran eta kontzientzia hartzean lagungarri
- Lehenengo mailako balorazioa bigarren mailakoa baino positiboagoa
- “Euskaraz ia beti” taldeari hizkuntza garatzeko aukerak eman



**Mondragon
Unibertsitatea**

Humanitate eta Hezkuntza
Zientzien Fakultatea

Eskerrik asko