

HITZARGIAK – Elkar argitzen duten hizkuntzak

Ikastoletan euskaraz bizi

| INFORMAZIO OROKORRA | | DATA: |
|---------------------------------|--|---|
| 1 | Izena | SEASKA ELKARTEA – Ipar Euskal Herriko Ikastolen federazioa <i>ASSOCIATION SEASKA – Fédération des écoles immersives en langue basque (ikastola) du Pays Basque Nord</i> |
| 2 | Hizkuntza | EUSKARA BASQUE |
| 3 | Lan-arloa (hezkuntza, komunikazioa, irakaskuntza, aisia, administrazioa...) | IRAKASKUNTZA /HEZKUNTZA EDUCATION/ENSEIGNEMENT |
| 4 | Kontakturako helbidea edo telefonoa | seaska@ikastola.eus 00 33 559 524 924 |
| 5 | Sare sozialetako kontaktuak (Webgunea, Facebook, Twitter...) | www.seaska.eus https://www.facebook.com/Seaska-106665319393032/ @seaskaikastola |
| PRAKTIKA EGOKIAREN DESKRIBAPENA | | |
| 1 | Praktikaren azalpena | Euskararen erabilpena haurren antolaketa sozialaren bidez sustatzea <i>Promotion de l'utilisation de la langue basque par l'organisation sociale des enfants</i> |
| 2 | Praktikaren azalpenaren laburpena | Uztaritzeko ikastolan, haurrei parte-hartze garrantzitsua eskaintzen zaie beraien arteko bizikidetzan: ikasle zaharrenek, une eta gune jakin batzuetan, gazteenen ardura daukate, eta nahasketa (antolatu) horrek euskarazko harreman sozialak bermatzen ditu ikastetxearen eremuan, haurren arteko motibazio iraunkorra bideratuz, horren gibelean talde profesionalaren lanketa kooperatibo bat delarik. <i>A l'ikastola d'Ustaritz, une participation importante est accordée aux enfants dans le domaine du vivre-ensemble : les élèves les plus âgés ont, à des moments et lieux bien précis, la responsabilité des plus jeunes, et cette mixité (organisée) garantit un lien social en euskara au sein de l'établissement, en acheminant une motivation durable entre les enfants, tandis qu'en amont se trouve un travail coopératif du corps enseignant.</i> |
| 3 | Aurrekariak (Inplementazioa burutzeko motibazioa, | Ingurune nagusiki erdaldun batek, baita ikasleen arteko harreman pobreek eragin dute horrelako dispositiboa bideratzea Uztaritzen. |

| | | |
|---|---|--|
| | identifikaturiko beharrak) | <i>Un environnement majoritairement non-bascophone, ainsi qu'une pauvreté relationnelle entre les enfants ont influencé un tel dispositif à Ustaritz.</i> |
| 4 | Helburuak | Haurrak euskaraz loratzea, elkartasuna, ardura eta gozamina ardatz duen elkarbizitzan oinarrituz. |
| 5 | Eragin esparru nagusia eta albokoak | <i>Un épanouissement en euskara des enfants, en se basant sur un vivre-ensemble axé sur la solidarité, la responsabilité et le plaisir.</i> Euskararen biziberritzea eta bizikidetzatza |
| 6 | Erakunde laguntzaileak eta horien lan-arloak | <i>Revivification de l'euskara et vivre-ensemble</i> Uztaritzeko Louis Dassance ikastola |
| 7 | Inplementazio-epea | <i>Ikastola Louis Dassance d'Ustaritz</i> Urtean zehar <i>Tout au long de l'année</i> |

INFORMAZIO GEHIGARRIA PRAKTIKA EGOKIEN FITXA

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Hedapena (eragiten dien pertsona kopurua, barnekanpo hedapena...) | |
| 9 | Inbertsioa (dirutan, denboran, pertsonetan, bestelako baliabideak...) | |
| 10 | Lortutako emaitzak | |
| 11 | Dokumentazioa erreferentziazko materiala | |
| 12 | Aurkezpen bideoa | http://youtu.be/uhRRRKNOUw |
| 13 | Intereseko informazio gehigarririk | |